

# 3. lekcija

# BOŽIČNI LIKI RELIGIJSKI VODITELJI

Pri tej lekciji se bodo otroci učili o religijskih voditeljih, ki zaradi prezaposlenosti niso opazili Jezusovega rojstva in o razliki med glavo, polno znanja in srcem, polnim znanja, kar posebej pride do izraza za božič.

### Teme:

Jezusovo rojstvo, božič, častiti Boga, poznati Boga.

### OB PRIHODU OTROK (10 minut)

#### OD GLAVE K SRCU (aktivnost)

Preprosta sestavljanica, ki bo skozi učenje o Jezusu pomagala otrokom povezati glavo, polno znanja in srce.

### Teme:

Zabava, znanje.

### PRIPOMOČKI:

Predloga (str. 6)  
Svinčniki

### Čas trajanja:

Približno 10 minut.

### Priprava:

Natisnite po en izvod predloge za vsakega otroka.

### Kaj boste povedali:

Pomembno je, da si zagotovimo, da naše glave in srca delujejo v slogi, kadar se učimo o Bogu. Ali lahko povežete otrokovo glavo z njegovim srcem, ne da bi zadeli ob kakšno drugo linijo? Poskusite rešiti uganko res brez napake (desno je rešitev).



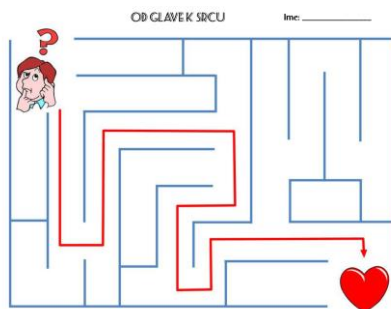
### ZAČETNA MOLITEV (5 minut)

#### Začetna molitev bi morala vedno vsebovati naslednje:

- Zahvalo Bogu za priložnost za srečanje vseh prisotnih.
- Prošnjo za vodstvo, posebej za učitelje, da bi Božja beseda bila podeljena na pomenljiv način.
- Prošnjo za otroke, da bi bili odprti za učenje Božje besede in povabilo Svetemu Duhu, naj je prisoten v srcih vseh, ki so v učilnici.

#### Ko vključujete molitveno prošnjo ali zahvalo, vedno imejte v mislih naslednje:

- Zagotovite, da imajo vsi priložnost povedati.
- Omenite prošnjo vsakega otroka. Vedeti morajo, da vam je mar za njih in da so njihove molitve pomembne.
- Omenite tudi posebne potrebe v vaši cerkvi.



## SVETOPISEMSKA VRSTICA (10 minut)

»In Božji mir, ki presega vsak um, bo varoval vaša srca in vaše misli v Kristusu Jezusu.«

Filipljanom 4,7

**SKOČI SEM (igra)**

Zabavna različica igre ristanc, ki bo pomagala otrokom zapomniti si svetopisemsko vrstico in se hkrati malo razmigati.

**Teme:**

Zabava, spomin.

**PRIPOMOČKI:**

9 listov kolaž papirja  
Krep trak, črn flomaster

**Čas trajanja:**

Približno 10 minut.

**Priprava:**

- 1) Kolaž papir zložite po barvah mavrice. Poskrbite da listi iste barve ne bodo en za drugim.
- 2) S črnim flomastrom na prvi list papirja natančno in na veliko napišite prve tri besede svetopisemske vrstice. Tako nadaljujte, dokler



- niso napisane vse besede na vseh osmih listih.
- 3) Na papir, ki vam je ostal, pa napišite navedek iz Svetega pisma, od koder je ta vrstica.
- 4) Uporabite krep trak in z njim na tleh naredite puščico proti igralnemu polju.
- 5) Na vrh puščice prilepite kos kolaž papirja, na katerem so napisane prve tri besede vrstice. Zalepite list tako, da se med igro ne bo odlepil.
- 6) Prilepite naslednja dva kosa kolaž papirja v pravilnem vrstnem redu, enega zraven drugega, za tistim prvim.
- 7) Nato jim dodajte še naslednja dva papirja.
- 8) Nadaljujte po tem vzorcu 1-2-1-2-1, dokler na tla ne prilepite celotne vrstice.
- 9) Na koncu preverite pravilen vrstni red besed in da so listi čvrsto zalepljeni.

**Kaj boste povedali:**

Danes se bomo igrali odlično igro – ristanc, ki nam bo pomagala zapomniti si svetopisemsko vrstico. Pričeli bomo tako, da se bomo postavili v vrsto na začetku, pri tej puščici. Če na tleh leži en list papirja, morate skočiti in se postaviti na eno nogo, če pa sta dva papirja en za drugim, potem morate skočiti in pristati na obeh nogah in sicer z eno na vsakem papirju. Kakor hitro postavite nogo na tla, morate povedati besede, ki so napisane na tleh. Ko boste prišli do konca, se obrnite in pridite spet na pričetek. Preden začnete, počakajte, da igralec pred vami zaključi. Jaz bom šla prva, da vam pokažem igro.

## SVETOPISEMSKA ZGODBA (15 minut)

**Uvod:**

Danes bomo nadaljevali s pogovorom o ljudeh, ki nastopajo v eni najpomembnejših zgodb v Svetem pismu. Ko beremo Evangelij po Mateju, najdemo pomembne podrobne informacije o religioznih voditeljih, ki so prav tako bili del zgodbe o Jezusovem rojstvu. Jeruzalemski kralj Herod je želel vedeti, kje naj bi se Jezus, Mesija, rodil. Zato je dal poklicati modre, ki so vsakodnevno preučevali Božjo besedo in so vedeli, kje pravi Božja beseda, da se bo rodil Mesija. Pa prisluhnimo zgodbi.

**Preberite Matej 2,1-8** (prosite otroke, da pozorno prisluhnejo vsem podrobnostim o modrih in o tem, kaj so tile dejali Herodu).

**Vprašanja za razpravo:**

- 1) Zakaj je bil Herod razburjen ob prihodu modrih in o zvezdi na nebu? (*Nova zvezda se je pojavila v čast novemu kralju.*)
- 2) Zakaj mislite, da je ta novic vznemirila Heroda? (*Ker bi ga lahko zamenjal. Herod je želel biti edini kralj.*)
- 3) Po koga je Herod poslal, da bi mu odgovorili na vprašanje modrih? (*Poklical je velike duhovnike in pismouke ljudstva.*)

## ČAS ZA ZABAVO (15 minut)

### DIRKA »V SLOGI JE MOČ« (igra)

Otroci se bodo pomerili v dirki s tremi nogami in se naučili pomembnosti skupinskega dela.

#### Teme:

Znanje, skupinsko delo.

#### PRIPOMOČKI:

Karton  
Flomastri, škarje  
Klobuk, ruta  
Štoparica, stoli  
Krep trak  
Svečke



#### Čas trajanja:

Približno 15 minut.

#### Priprava:

- 1) Izrežite majhen znak iz kartona in nanj napišite »GLAVA« z velikimi črkami in ga prilepite na vrh klobuka.
- 2) Izrežite srce in nanj napišite »SRCE« ter ga prilepite na sprednjo stran majice otroka, ki bo izbran, da bo srce.
- 3) Pripravite stole, mize in druge velike kose pohištva ter z njimi naredite ovire, preko katerih se bodo morali otroci prebiti. *(Prilagodite težavnost starosti otrok.)*
- 4) Z zaščitnim trakom označite začetek in konec dirke ter naredite pot, po kateri bodo otroci morali iti.

#### Kaj boste naredili:

Izberite enega otroka, ki bo »glava« in mu poveznite klobuk. Nato izberite še enega otroka, ki bo »srce« in mu na majico prilepite srce. Ostali otroci naj se postavijo en zraven drugega in si med seboj zavežejo gležnje z ruto (tako da bodo tekli »trinogi«). Morda bodo otroci imeli več ravnotežja, če se bodo prijeli okrog ramen. Pokažite jim pot, po kateri bodo morali iti. Če se kdo znotraj skupine loči ali preskoči oviro, mora cela skupina nazaj na začetek in ponovno začeti. Čas se bo pričel meriti takoj, ko poste rekli »Zdaj!« in se ustavil, ko bosta obe skupini prispeli do cilja. Na tablo si zapisujte rezultate. Ponovite dirko še z drugimi skupinami, dokler ne bodo vsi

premagali vseh ovir. Otroka z najkrajšim časom sta zmagovalca. Za nagrado jima lahko podarite bonbone (usedite se na tla in se pogovorite o igri), ki jih podelite še z drugimi otroki.

#### Kaj boste povedali:

Uau, ta igra pa je bila res zabavna! Videla sem, da je za nekatere bilo kar naporno premagati vse ovire. Seveda bi bilo lažje, če bi tekmoval vsak zase. Toda pomembno je, da naša glava in srce delujeta v slogi, tako v življenju, kot v naši veri. Moramo si vzeti čas in se prepričati, da stvari, ki se jih naučimo, spreminjajo način, kako čutimo in kako se obnašamo. Lažje je držati srce ločeno od glave, pa vendar upam, da smo se skozi to igro naučili, da čeprav je težko, je delati v slogi zmeraj najboljše. In veste kaj? Zato, ker ste se vsi vi odločili delati skupaj, čeprav je bilo težko, menim, da ste kar vsi zmagovalci v tej igri. Izvolite še vi nekaj bonbonov.

## DODATNI ČAS ZA ZABAVO (15 minut)

### GLAVA IN SRCE GRESTA SKUPAJ (igra)

Zabavna različica lovljenja, ki bo otroke opomnila na to, da morata glava in srce ostati povezana v naši veri.

#### Teme:

Zabava, znanje.

#### PRIPOMOČKI:

Krep trak

#### Čas trajanja:

Približno 15 minut.

#### Priprava:

Če imate veliko otrok, uporabite krep trak in z njim označite igralno polje.

#### Kaj boste naredili:

Izberite osebo, ki bo začela, kot »glava« in drugega otroka, ki bo »srce« in ta dva se naj primeta za roke.

#### Kaj boste povedali:

Igrali se bomo igro, ki je različica lovljenja, kjer se dve osebi držita za roki in predstavljata SRCE in GLAVO. Naloga teh dveh oseb je, da se ves čas držita za roke in vas tako poskušata uloviti. Če se



vas dotakneta, se morate prijeti za roko z osebo, ki se vas je dotaknila. Ostali pa poskušajte ostati svobodni, vse dokler lahko. Toda, ker je prostor omejen in ker se bo za roke držalo vedno več otrok, bo vedno lažje uloviti druge. Če stopite izven zarisanega polja, ste avtomatsko del skupine, ki lovi. Otrok, ki je zadnji ulovljen, zmagaja.

#### MOLITEV in PRIGRIZEK (10 minut)

##### **Zaključna molitev:**

Tako kot začetna molitev je pomembna tudi zaključna molitev. Le-ta dá otrokom priložnost, da se zahvalijo Bogu za prigrizke in ostale blagoslove. Zaključna molitev naj je kratka. Zapomnite si, da otroci želijo čim prej zagristi v prigrizek.

##### **Prigrizek:**

Postrezite navadne preste in če vam čas dopušča, jih lahko otroci okrasijo z rdečo glazuro. Pogovorite se o tem, da so prestice v obliki srca in nas tako spominjajo na to, da moramo Jezusa ljubiti z vsem svojim srcem.

#### ZAKLJUČNA AKTIVNOST (5-10 minut)

##### **HEROD IN UČITELJ (pobarvanka)**

Pripravite en izvod pobarvanke (str. 7) za vsakega otroka, ki jo lahko pobarva ali odnese domov.

#### VEROUČNI LIST ZA DOMOV

Na koncu srečanja dajte vsakemu otroku kopijo, da jo odnese domov.

#### NASLEDNJI TEDEN

Pridite spet prihodnji teden, ko bomo nadaljevali s serijo o božičnih likih in se pogovarjali o pastirjih.

## VEROUČNI LIST ZA DOMOV

Dragi starši!

Ta list vas seznanja, kaj se je vaš otrok danes učil pri verouku. Vključena je svetopisemska vrstica, predlagana aktivnost za utrjevanje lekcije in kratka molitev. Če boste vključeni in se boste pogovarjali s svojim otrokom, bo to poplačano vam in otroku.

### Kaj smo se naučili:



Danes smo se učili o religijskih voditeljih in pismoukih, ki so sodelovali v božični zgodbi. Imeli so toliko znanja o Božji besedi in o prihodu Mesije, da so prerokbo celo znali na pamet. Toda ne glede na to, da so Herodu povedali, kje se je rodil Mesija, se sami niso odpravili na pot. Niso praznovali Jezusovega rojstva. Niso namreč imeli svojega uma povezanega s srcem. Mi pa si ju želimo povezati, da bomo lažje razumeli Božjo besedo. Želimo, da bodo stvari, ki jih preučujemo, spremenile način, kako čutimo in kako se obnašamo (svetopisemsko besedilo iz Matej 2,1-8).

### Kaj si bomo zapomnili:



*»In Božji mir, ki presega vsak um, bo varoval vaša srca in vaše misli v Kristus Jezusu.«*  
(Filipljanom 4,7)

Čez teden skupaj z otrokom nekajkrat ponovite vrstico. Tako si jo bo otrok lažje zapomnil, prav tako mu bo to pomagalo utrditi znanje, pridobljeno na verouku.

### Predlog za aktivnost staršev in otroka:



Skupaj s svojim otrokom izrežite srce iz kolaž papirja in nanj napišite načine, kako lahko Jezusu pokažemo, da je on kralj našega srca. Prav tako napišite načine, kako lahko praznujemo Jezusa in mu damo čast ob božiču. Nato pomagajte otroku na hrbtno stran srca napisati današnjo vrstico.

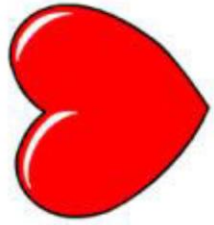
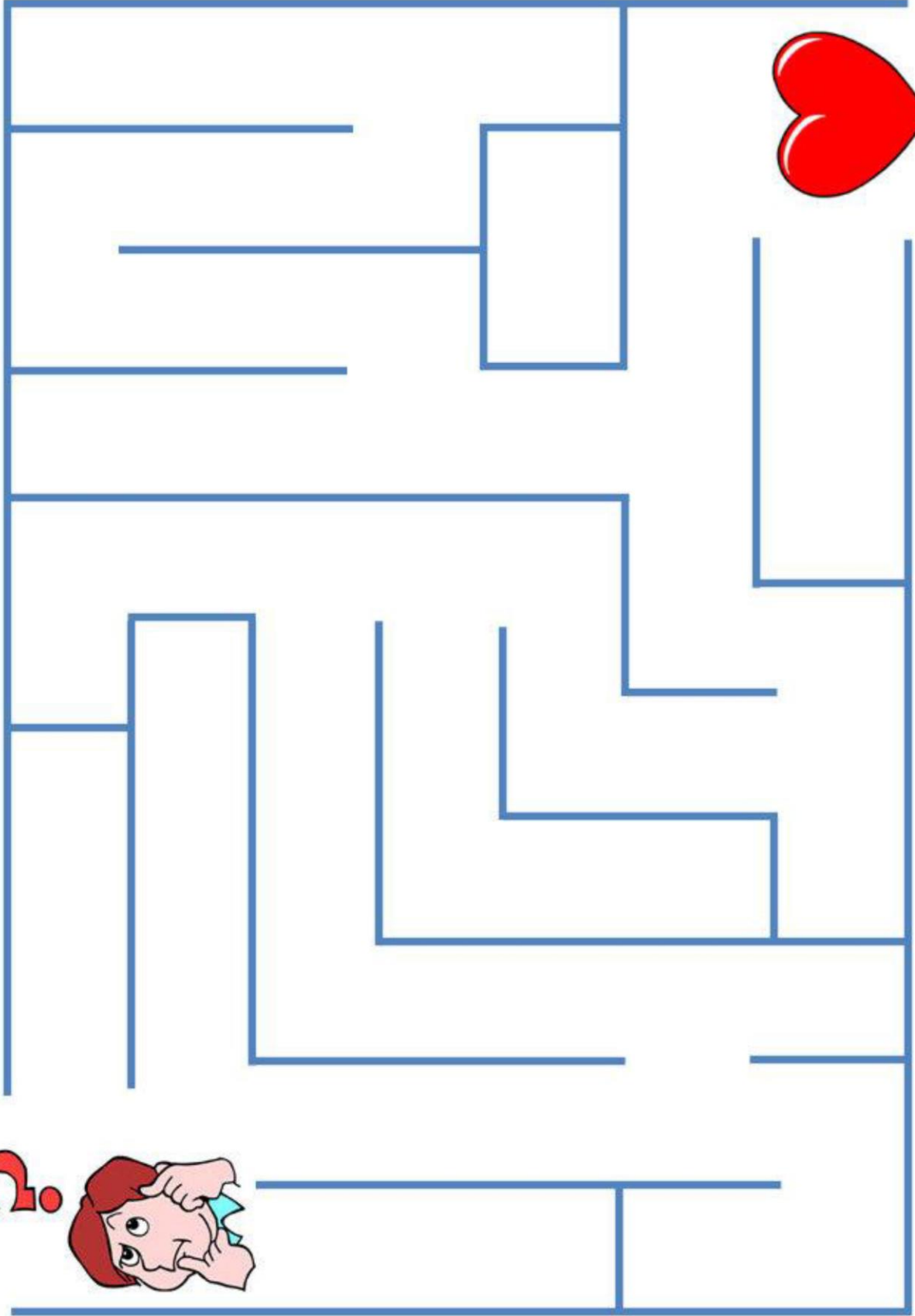
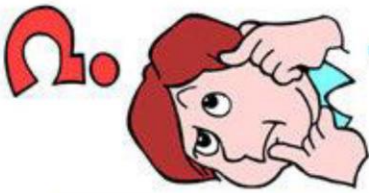
### Dnevna molitev:



Dragi Bog, hvala ti, ker si nam dal um, ki nam pomaga učiti se in rasti. Zahvaljujemo se ti, da si nam dal tudi srce, ki nam pomaga občutiti radost, veselje, pa tudi žalost. Pomagaj nam delati na tem, da bi povezali stvari, ki se jih naučimo in stvari, ki jih občutimo v naših srcih. Pomagaj nam tebe narediti za kralja naših src in da si razlog za slavlje ta božič – želimo biti osredotočeni le nate in se učiti tvoje besede. Zelo te ljubimo. Hvala, ker si nam poslal Jezusa. Amen.

Ime: \_\_\_\_\_

OD GLAVE K SRCU





Ime: \_\_\_\_\_

## HEROD IN UČITELJ



***“Sklicjal je vse velike duhovnike in pismouke ljudstva  
ter pri njih poizvedoval, kje je rojen Mesija.”  
Matej 2,4***

Božični liki  
3. lekcija: RELIGIJSKI VODITELJI

Prevod: Vinsent Vilčnik  
Tehnična ureditev: Sabina M. Scobie  
Ljubljana, 2019

Material ni za prodajo.

The Characters of Christmas  
Lesson 3: THE RELIGIOUS LEADERS

"Copyright 2014 Kids Sunday School Place, Inc.  
Used by permission  
[www.kidssundayschool.com](http://www.kidssundayschool.com)"