

## 2. lekcija

# V ZAČETKU ADAM IN EVA

Pri tej lekciji se otroci učijo o tem, da je Bog zaupal Adamu nekaj velikih in pomembnih nalog. Skrbeti je moral za čudovit vrt in poimenovati vse živali, ki jih je Bog ustvaril.

### Teme:

Stvarjenje, veličastvo, Božja moč.

### OB PRIHODU OTROK (10 minut)

Pred prihodom otrok prinesite v sobo več plišastih živali in jih razporedite na različna mesta. Ko pridejo otroci, naj se sprehodijo po sobi in povedo, katere živali vidijo. Vprašajte jih, če so v resničnem življenju kdaj videli katero od teh živali. Vprašajte jih, če so bili kdaj v živalskem vrtu in videli raznovrstne živali, ki jih je ustvaril Bog.

### ZAČETNA MOLITEV (5 minut)

Začetna molitev je pomemben del vsakega srečanja tudi za predšolske otroke. Kaže namreč, da je čas za pričetek verouka in začetno aktivnost. Molitev dá otrokom vedeti, da je čas za resne stvari, prav tako pa vam omogoči, da povabite Svetega Duha, naj ima vse pod nadzorom v času srečanja.

**Začetna molitev bi morala vedno vsebovati naslednje:**

a) Zahvalo Bogu za priložnost za srečanje vseh prisotnih.

- b) Prošnjo za vodstvo, posebej za učitelje, da bi Božja beseda bila podeljena na pomenljiv način.
- c) Prošnjo za otroke, da bi bili odprti za učenje Božje besede in povabilo Svetemu Duhu, naj je prisoten v srcih vseh, ki so v učilnici.

Ker vas ne bremeni vprašanje, koliko časa vam je še ostalo, je začetna molitev najbolj primerna za vključevanje molitvenih prošenj in zahval. Ob pričetku novega šolskega leta otroci morda ne bodo hoteli spregovoriti, ko pa se bodo bolje spoznali, bodo bolj odprti, da podelijo svoje zahvale in prošnje z ostalimi. Za podelitev teh stvari bo morda potrebno nekaj časa, zato je pomembno, da otroci ostanejo zbrani in se zahvalijo oziroma prosijo za določeno stvar ter ne odtavajo k drugim stvarem. Če je število otrok veliko, razdelite otroke v manjše skupine in naj molitev vodi še en odrasel pomočnik.

**Ko vključujete molitveno prošnjo ali zahvalo, vedno imejte v mislih naslednje:**

- a) Zagotovite, da imajo vsi priložnost povedati.
- b) Bolj kot da se zanašate na svoj spomin, si stvari, ki so povedane, raje zapišite.
- c) Omenite prošnjo vsakega otroka. Vedeti morajo, da vam je mar za njih in da so njihove molitve pomembne.
- d) Omenite tudi posebne potrebe v vaši cerkvi.

»Bog je naredil zveri  
zemlje po njihovih vrstah,  
živino po njenih vrstah in  
vso laznino na zemlji po  
njenih vrstah.«

1 Mojzes 1,25a

### SVETOPISEMSKA VRSTICA (7 minut)

Vrstico napišite na tablo. Recitirajte jo skupaj z otroki in medtem sproti pokažite na vsako besedo.

### SVETOPISEMSKA ZGODBA (15 minut)

Pred pričetkom pripovedovanja naj se otroci zberejo okoli vas. Po uvodu preberite zgodbo o stvarjenju Adama, Eve in vseh živali neposredno iz Svetega pisma. Če je mogoče, uporabite otroško Sveto pismo, da bodo otroci vsebino lažje razumeli.

#### Uvod:

Prejšnjič smo se pogovarjali o tem, kako je Bog ustvaril čisto vse. Danes pa se bomo osredotočili na Božjo najveličastnejšo stvaritev, moškega in žensko.

Preberite 1 Mojzes 2,15-22



#### Vprašanja za razpravo:

- 1) O čem govori današnja zgodba? (O Adamu in Evi.)
- 2) Zakaj je Bog postavil Adama v Edenski vrt? (Da bi Adam skrbel za čudovit vrt, ga obdeloval in varoval.)
- 3) Zakaj je Bog pripeljal vse živali k Adamu? (Da bi jih Adam poimenoval.)
- 4) Ali mislite, da je bilo poimenovanje živali velika naloga? (Ja.)
- 5) Ali je bila katera izmed živali primerna za Adamovo pomočnico? (Ne.)
- 6) Kako je Bog ustvaril Adamu pomočnico? (Bog je dal Adamu trden spanec in nato ustvaril žensko tako, da je vzel Adamu eno rebro.)

### ČAS ZA ZABAVO (10 minut)

#### ADAM POIMENUJE ŽIVALI (skeč)

Lutkovni skeč, ki predstavi Adama otrokom.

#### Teme:

Adam in Eva, živali, stvarjenje.

#### PRIPOMOČKI:

Ročna lutka živali  
Besedilo za skeč (str. 5)



#### Čas trajanja:

Približno 10 minut.

### DODATNI ČAS ZA ZABAVO (15 minut)

#### EDENSKI VRT (aktivnost)

Otroci se zabavajo ob tem, ko poskušajo sliko Edenskega vrta dopolniti z manjkajočimi delci.

#### Teme:

Adam in Eva, stvarjenje.

#### PRIPOMOČKI:

Predloga – Edenski vrt (str. 6-7)  
Predloga z manjkajočimi delci (str. 8-9)  
Lepilo in barvice ali voščenske  
Trši papir



**Kaj boste naredili:**

Izberite eno od možnih predlog (barvne ali črno-bele) Pred pričetkom srečanja natisnite kopijo slike Edenskega vrta in predlogo z izrezki manjkajočih delcev na trši papir. Za vsakega otroka boste potrebovali vsaj en komplet. Starejši otroci lahko manjkajoče delce izrežejo sami med srečanjem, mlajšim pa jih boste morali izrezati vnaprej in vstaviti v manjšo kuverto ter jim le-to izročiti pred začetkom aktivnosti.

Vsak otrok bo moral ugotoviti, kateri delci manjkajo v sliki Edenskega vrta in nalepiti ustrezen delec na njegovo mesto. Na primer, ribo naj nalepijo k drugi ribi, ptiča k ostalim ptičem itd. Če imate črno-bele kopije, pustite otrokom na koncu še nekaj dodatnega časa, da svojo sliko pobarvajo.

**Kaj boste povedali:**

Sveto pismo pravi, da je Bog ustvaril ves svet. Ustvaril je oblake, reke, drevesa, ribe in druge živali. Ustvaril je celo prvega moškega in prvo žensko, ki sta se imenovala Adam in Eva. Postavil ju je v čudovit vrt, ki se mu reče Eden.

Pred seboj imamo sliko vrta. Lepo izgleda, kajne? Kljub temu pa nekaj stvari manjka. Nekateri prebivalci vrta so malo osamljeni. Sliko lahko dopolnimo tako, da dodamo nekaj prebivalcev na mesta, kamor spadajo. Ko končamo, si bomo lahko bolje predstavljali, kakšen je bil Edenski vrt iz Svetega pisma.

**MOLITEV in PRIGRIZEK (10 minut)****Zaključna molitev:**

Tako kot začetna molitev je pomembna tudi zaključna molitev. Le-ta dá otrokom priložnost, da se lahko zahvalijo Bogu za prigrizke in ostale blagoslove. Zaključna molitev mora biti kratka. Zapomnite si, da otroci želijo čim prej zagristi v prigrizek ali preiti na naslednjo fazo svojega dneva.

**Zaključna molitev naj bi vsebovala naslednje:**

- Čaščenje Boga za priložnost da se učimo o njem in smo del Božje družine.
- Prošnja za varnost in zdravje otrok.
- Da bi drugi videli Jezusa v našem življenju.
- Če imate prigrizek, se zahvalite Jezusu za prigrizek in mnoge druge blagoslove.

**Prigrizek:**

Začnite z molitvijo in zahvalo Bogu za njegovo ljubezen in dobroto. Otrokom razdelite piškote v obliki živali.

**ZAKLJUČNA AKTIVNOST (5-10 minut)**

Ob koncu naj otroci poimenujejo nekaj plišastih živali v učilnici. Ko pokažete na neko žival, naj otroci povedo, kako se le-ta oglašča. Med zaključno molitvijo naj se otroci ne pozabijo zahvaliti Bogu za njegovo ljubezen, dobroto in da je ustvaril tako čudovit kraj, kjer lahko živimo.

**VEROUČNI LIST ZA DOMOV**

Na koncu srečanja dajte vsakemu otroku kopijo, da odnese domov.

**NASLEDNJI TEDEN**

Pridite spet prihodnji teden in spoznali boste, da se je v Edenskem vrtu zgodilo nekaj strašnega, kar še danes vpliva na nas.

## VEROUČNI LIST ZA DOMOV

Dragi starši!

Ta list vas seznanja, kaj se je vaš otrok danes učil pri verouku. Vključena je svetopisemska vrstica, predlagana aktivnost za utrjevanje lekcije in kratka molitev. Če boste vključeni in se boste pogovarjali s svojim otrokom, bo to poplačano vam in otroku.

### Kaj smo se naučili:



Danes so se otroci učili o prvem človeku, ki ga je ustvaril Bog, Adamu. Bog mu je dal prav posebno nalogo. Moral je skrbeti za prelepi vrt in poimenovati vse čudovite živali, ki jih je Bog ustvaril. Poleg tega je Bog ustvaril tudi prvo žensko, Evo, da bi bila Adamu v pomoč pri tem zahtevnem, a zelo posebnem opravilu (svetopisemsko besedilo iz 1 Mojzes 2,15–22).

### Kaj si bomo zapomnili:



»Bog je naredil zveri zemlje po njihovih vrstah, živino po njenih vrstah in vso laznino na zemlji po njenih vrstah.« (1 Mojzes 1,25a)

Ta teden nekajkrat ponovite to vrstico s svojim otrokom. To ne bo le pomagalo vašemu otroku, da se vrstico nauči na pamet, ampak mu bo pomagalo spomniti se na to, kaj se je naučil pri tej lekciji.

### Predlog za aktivnost staršev in otroka:



Z otrokom lahko greste na sprehod ali pa sedite drug ob drugem in se pogovarjate o različnih živalih, ki jih lahko srečamo v živalskem vrtu. Zabavajte se z oponašanjem živali in se pogovarjajte o tem, kaj živali počnejo. Tako si bo otrok lahko predstavljal tudi, kakšne so živali, ki jih ne srečuje pogosto.

### Dnevna molitev:



Dragi Gospod, hvala ti, da si zaupal Adamu tako pomembno nalogo, da poimenuje živali. Res je blagoslov, da lahko gledamo vse te živali in poznamo njihova imena. Zaradi tebe lahko vidimo veličastna bitja, ki si jih ustvaril. Prosim, pomagaj nam, da se ti vsak dan spomnimo zahvaliti za te čudovite stvaritve! Amen.

**Lutka:** Kako sem dobila svoje ime?

**Vi:** Trapica, tvoja oče in mama sta ti dala ime \_\_\_\_ (vstavite lutkino ime).

**Lutka** (se zasmeji): Vem, hotela sem vprašati, zakaj mi rečejo \_\_\_\_\_ (vstavite ime živali, ki jo lutka predstavlja).

**Vi:** To je zelo dobro vprašanje! Naj ti pokažem, kaj o tem pravi Sveto pismo.

**Lutka:** Super! Obožujem Sveto pismo!

Na strani 1. Mojzesove knjige 2,19-20 si vstavite knjižno kazalo, tako da boste lažje našli odlomek. Odlomek preberite otrokom.

Ko preberete odlomek, opišite neko žival, otroci pa naj ugibajo, za katero žival gre. Nato jim povejte, kako je Adam poimenoval to žival. Uporabljajte veliko gibov z rokami. Ko otroci uganejo žival, naj skupaj z vami ponovijo gibe z rokami.

Adam je zagledal žival z dolgimi nogami in še daljšim vratom. Jedla je listje z drevesa. Adam je žival poimenoval ... žirafa.

Nato je Adam zagledal žival z velikimi plapolajočimi uhlji in zelo dolgim nosom. Noge te živali so bile tako velike kot drevesna debla. Adam je žival poimenoval ... slon.

Naslednja žival rada je korenje. Ima dolga ušesa in srčkan repek. Žival skaklja in lahko zelo hitro teče. Adam je žival poimenoval ... zajec.

Naslednja žival ima daje mehko volno in se oglašča z »bee«. Ta žival je dobila ime ... ovca.

Adam je zagledal žival, ki skače, ima dolg rep in svojega mladička nosi v vreči. To žival je poimenoval ... kenguru.

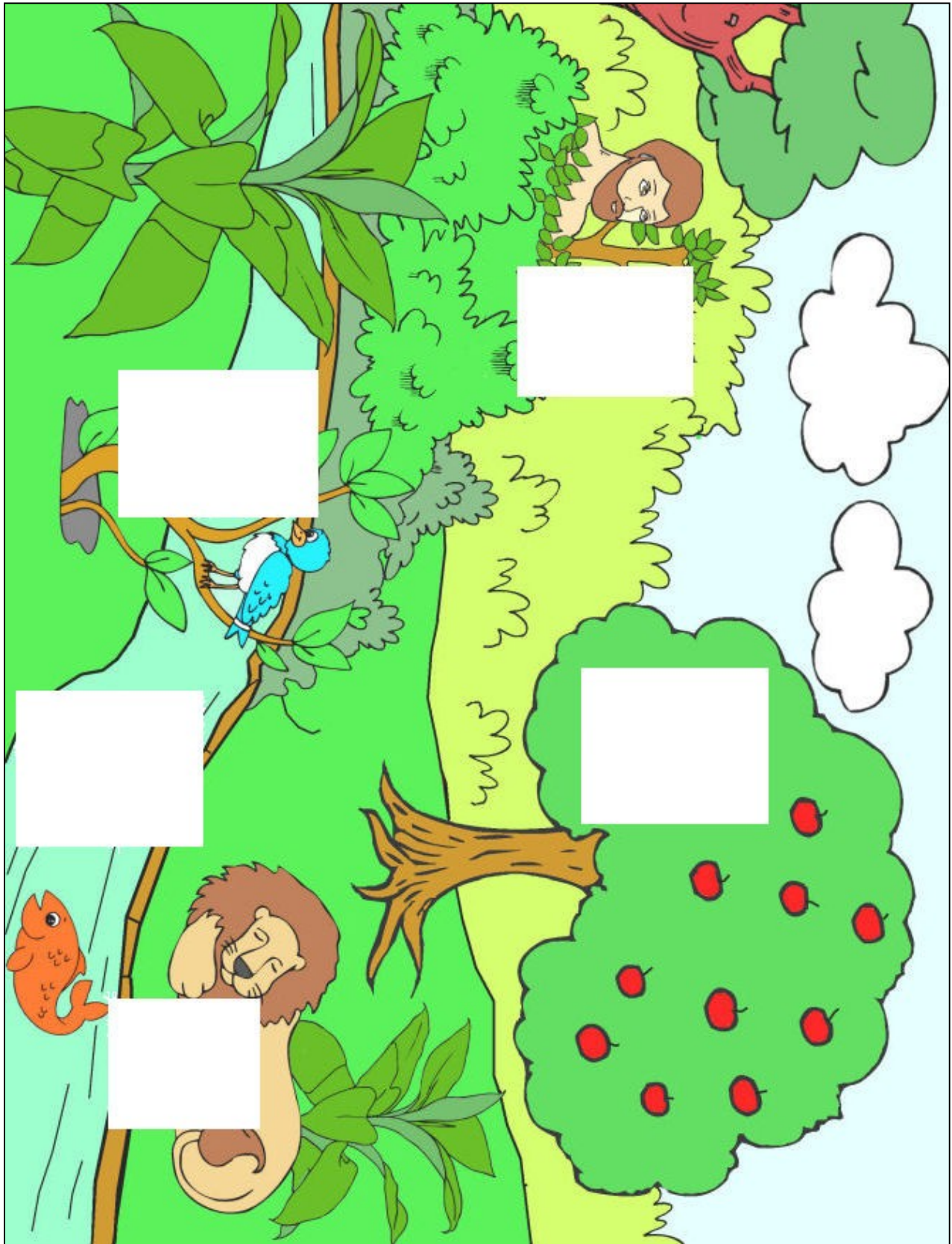
Naslednja žival živi na kmetiji, je travo in dela »muuu«. Daje nam mleko. Adam je to žival poimenoval ... krava.

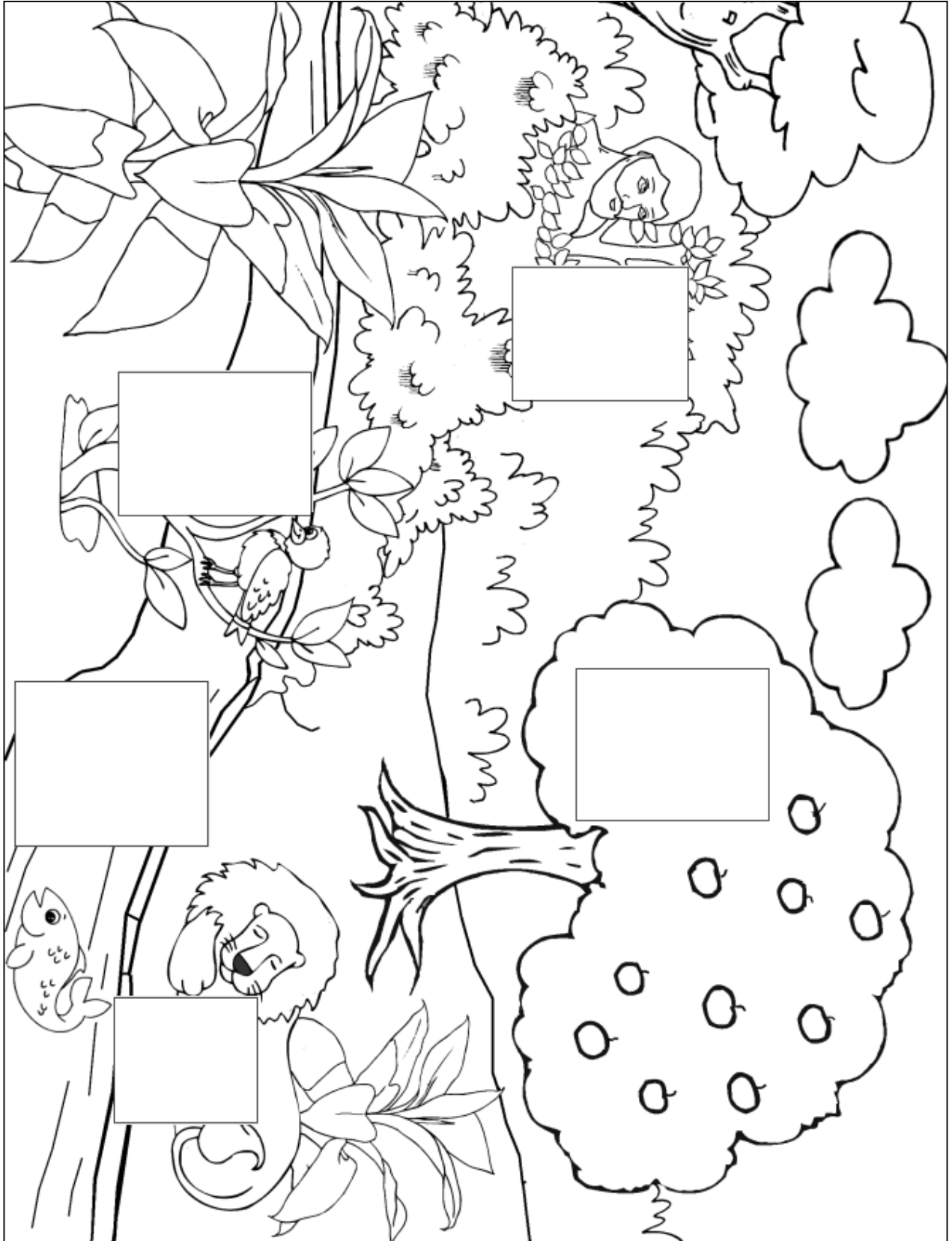
Adam je zagledal žival, ki ima na hrbtu dve veliki grbi. Ta žival lahko živi v puščavi in dolgo časa zdrži brez vode. Adam je to žival poimenoval ... kamela.

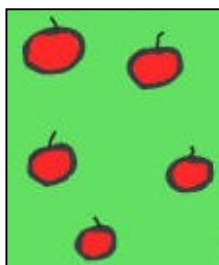
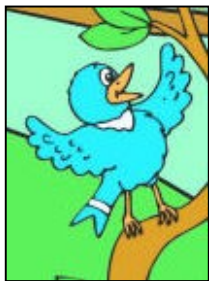
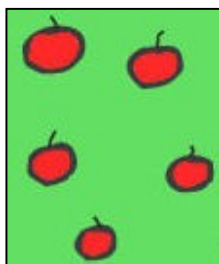
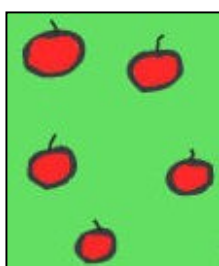
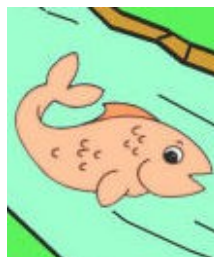
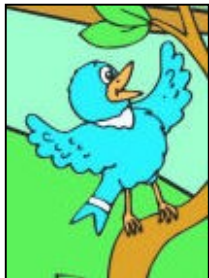
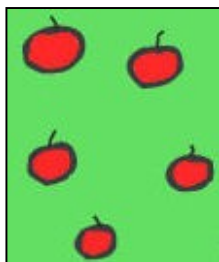
Adam je poimenoval vse živali, kako veliko delo je bilo to!

**Vi:** Vidiš, ti se imenuješ \_\_\_\_ (vstavite ime živali, ki jo lutka predstavlja) zato, ker te je Adam tako poimenoval.

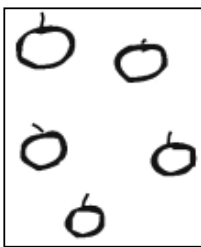
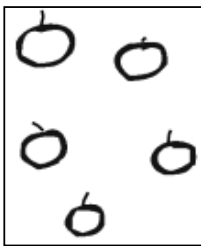
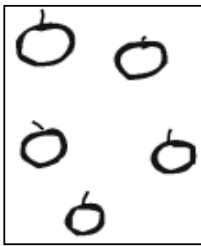
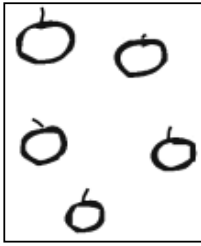
**Lutka:** Vau, to je krasno! Komaj čakam, da povem svojim prijateljem, kako sem dobila ime.











V začetku  
2. lekcija: ADAM IN EVA

Prevod: Brina Sotenšek  
Tehnična ureditev: Sabina M. Scobie  
Ljubljana, 2015

Material ni za prodajo.

In the Beginning  
Lesson 2: ADAM AND EVE

"Copyright 2014 Kids Sunday School Place, Inc.  
Used by permission  
[www.kidssundayschool.com](http://www.kidssundayschool.com)"