

4. lekcija

V ZAČETKU ABEL RAZVESELI BOGA

Pričujoča lekcija nas uči, da smo Božji otroci in da Bogu ugaja, ko mu prinašamo daritve na pravi način.

Teme:

Kajn in Abel, Božji otrok, pravičnost, daritev.

OB PRIHODU OTROK (15 minut)

Pred prihodom otrok pripravite na mizi veliko pomaranč. Nekatere naj bodo videti brez napak, druge pa naj imajo kakšno majhno pomanjkljivost ali nepravilnost, vendar pa morajo biti še vedno dobre za jesti. Otroci naj si pomaranče ogledajo in jih razdelijo na dva kupa; v enem naj bodo tisti sadeži, ki so videti najboljši, v drugem pa tisti, ki izgledajo malo slabši. Ko otroci končajo z razvrščanjem, jim zastavite naslednja vprašanja:

- 1) Če bi morali dati enega od teh kupov pomaranč Bogu, katerega bi izbrali?
- 2) Kaj mislite, ali bi bil Bog vesel, če bi mu darovali kup z ne tako dobrimi pomarančami?

ZAČETNA MOLITEV (5 minut)

Začetna molitev je pomemben del vsakega srečanja tudi za predšolske otroke. Kaže namreč, da je čas za pričetek verouka in začetno aktivnost. Molitev dá otrokom vedeti, da je čas za resne stvari, prav tako pa vam omogoči, da povabite Svetega Duha, naj ima vse pod nadzorom v času srečanja.

Začetna molitev bi morala vedno vsebovati naslednje:

- a) Zahvalo Bogu za priložnost za srečanje vseh prisotnih.
- b) Prošnjo za vodstvo, posebej za učitelje, da bi Božja beseda bila podeljena na pomenljiv način.
- c) Prošnjo za otroke, da bi bili odprti za učenje Božje besede in povabilo Svetemu Duhu, naj je prisoten v srcih vseh, ki so v učilnici.

Ker vas ne bremeni vprašanje, koliko časa vam je še ostalo, je začetna molitev najbolj primerna za vključevanje molitvenih prošenj in zahval. Ob pričetku novega šolskega leta otroci morda ne bodo hoteli spregovoriti, ko pa se bodo bolje spoznali, bodo bolj odprti, da podelijo svoje zahvale in prošnje z ostalimi. Za podelitev teh stvari bo morda potrebno nekaj časa, zato je pomembno, da otroci ostanejo zbrani in se zahvalijo oziroma prosijo za določeno stvar ter ne odtavajo k drugim stvarem. Če je število otrok veliko, razdelite otroke v manjše skupine in naj molitev vodi še en odrasel pomočnik.

Ko vključujete molitveno prošnjo ali zahvalo, vedno imejte v mislih naslednje:

- a) Zagotovite, da imajo vsi priložnost povedati.
- b) Bolj kot da se zanašate na svoj spomin, si stvari, ki so povedane, raje zapišite.
- c) Omenite prošnjo vsakega otroka. Vedeti morajo, da vam je mar za njih in da so njihove molitve pomembne.

»Darujte prave daritve in zaupajte v Gospoda.«

Psalm 4,6

SVETOPISEMSKA VRSTICA (7 minut)

Razložite otrokom, da bo naše življenje srečnejše, če bomo Bogu dajali najboljše, kar imamo. Nekajkrat ponovite vrstico.

SVETOPISEMSKA ZGODBA (15 minut)

Po uvodu preberite zgodbo o Kajnu in Abelu neposredno iz Svetega pisma. Če je možno, uporabite otroško Sveto pismo, da bodo otroci vsebino lažje razumeli.

Uvod:

Današnja svetopisemska zgodba govori o dveh bratih, Kajnu in Abelu. Bog je oba ljubil, vendar mu ni ugajalo to, kar je Kajn storil.

Preberite odlomek iz 1 Mojzes 4,2b-7



Vprašanja za razpravo:

- 1) Abel je bil pastir, pasel je drobnico. Ali se spomnite, kaj je počel Kajn? (*Obdeloval je zemljo.*)
- 2) Oba sta nekaj darovala Bogu. Kdo je daroval toľščo od prvencev svoje drobnice? (*Abel.*)
- 3) Ali sta Bogu ugajali obe daritvi? (*Ne.*)
- 4) Prebrali smo, da je Abel Bogu daroval dobre stvari. Kakšna pa, menite, je bila Kajnova daritev? (*Morda dobra, morda ne. Vsekakor pa Kajn zaradi svojega slabega odnosa do darovanja Bogu ni daroval najboljše, kar je imel.*)
- 5) Kako se je Kajn počutil, ko je videl, da je Bogu bolj ugajala daritev njegovega brata? (*Postal je jezen.*)
- 6) Zakaj je pomembno, da Bogu darujemo na pravi način? (*Dovolite otrokom odgovoriti.*)
- 7) Na kakšne načine lahko pokažemo, da dajemo Bogu najboljše, kar imamo? (*Dovolite otrokom odgovoriti.*)

ČAS ZA ZABAVO (10 minut)

DAJ BOGU NAJBOLJŠE (aktivnost)

Otroci bodo pobarvali dva lista – enega bolj nemarno, drugega pa čim bolj natančno in lepo. Ob tem se bodo naučili, da Bog od nas želi najboljše.

Teme:

Božji otrok, darovanje, obnašanje, ugajati Bogu.

PRIPOMOČKI:

Dve predlogi za vsakega otroka (str. 6)
Barvice, voščenske ali flomastri
Štoparica (po želji)

Čas trajanja:

Približno 10 minut.



Priprava:

Za vsakega otroka v skupini natisnite dve kopiji predloge.

Kaj boste naredili:

Otrokom dajte najprej eno pobarvanko. Pojasnite jim, da jo morajo čim hitreje pobarvati, tudi če bo videti nemarno in barvanje ne bo znotraj črt. Če želite, jim lahko rečete, da imajo časa za barvanje eno minuto, in ob koncu tega časa pričnete z odštevanjem. Nato jim dajte drugo pobarvanko in recite, naj si v tem primeru vzamejo čas in pobarvajo kar najboljše.

Ko končajo, jih vprašajte, katera slika bi bila po njihovem mnenju Bogu bolj všeč. Nato jih vprašajte, katero sliko bi dali Bogu, če bi morali eno izbrati. Razložite jim, da ne moremo biti vedno popolni. Bog želi od nas le, da naredimo

najboljše, kar lahko. Želi tudi, da ga slavimo in obožujemo ter da s svojim obnašanjem pokažemo, da smo njegovi otroci.

Otroci naj obe pobarvanki vzamejo domov. Vprašajte jih, če jih lahko za nekaj dni nalepijo na svojo steno. Sliki bosta tako otroke nenehno opominjali, da Bogu ugaja, ko nekaj naredimo kot najboljše, kar lahko.

DODATNI ČAS ZA ZABAVO (10 minut)

DAJATI NAJBOLJŠE (aktivnost)

Zabavna aktivnost, ki nam pokaže, kako je prava izbira vedno najboljša.

Teme:

Božji otrok, ugajati Bogu, izbire, obnašanje.

PRIPOMOČKI:

Trije listi papirja označeni s črkami A, B in C

Čas trajanja:

Približno 10 minut.

Priprava:

Izberite tri vogale ali predele učilnice in vsakega označite z enim od listov s črkami A, B in C.

Kaj boste naredili:

Razložite otrokom, da boste navedli nekaj namišljenih situacij, oni pa bodo morali svojo izbiro za ravnanje v določeni situaciji pokazati tako, da bodo stekli v kot A, B ali C. Morda boste morali pred začetkom igre nekajkrat izvesti samo poskusno.

Nato preberite situacije v nadaljevanju in možne odgovore nanje. Če otroci menijo, da je pravilen odgovor A, naj stečejo v predel učilnice, označen s črko A, če bodo izbrali odgovor B, naj grede v predel B itd. Ko se vsi postavijo k določeni črki, jim razložite, katera izbira bi bila v dani situaciji najboljša.



1. Kaj narediš, ko ti mama reče, da pojdi v posteljo:

A.) Rečeš: »Ne zdaj, ravno nekaj delam.«

B.) Greš naravnost v posteljo.

C.) Ne veš, kaj storiti.

2. Ko končaš igranje z igračo, ki ima mnogo delov, storiš naslednje:

A.) Odideš in počneš nekaj drugega.

B.) Prosiš starejšega brata ali sestro, da namesto tebe pospravi igračo.

C.) Preden se lotiš česa drugega, lepo pospraviš igračo.

3. Si na obisku pri sorodnikih in za večerjo je jed, ki je ne maraš. Kaj narediš?

A.) Brez pritoževanja poješ hrano.

B.) Zacepetaš in odrineš krožnik.

C.) Poveš sorodnikom, da to jed sovražiš in jih prosiš, naj ti dajo nekaj drugega.

4. Na obisk pride prijatelj in se hoče igrati z igračo, s katero se prav takrat igraš ti. Kaj narediš?

A.) Igračo zadržiš zase.

B.) Igračo obdržiš in povabiš prijatelja, da se igrata skupaj.

C.) Igračo daš svojemu prijatelju in si poiščeš nekaj drugega za igro.

5. Čas je, da greste v cerkev, ti pa nisi oblečen/-a. Kaj storiš?

A.) Pohitiš in se oblečeš, tako da ne boste pozni.

B.) Si izmisliš izgovor, da ti tokrat ne bi bilo treba iti v cerkev.

C.) Nisi prepričan, kaj naj storiš.

6. Bogu želiš naslednjo nedeljo prinesiti dar. Kaj storiš?

A.) Prosiš mamo ali očeta, da ti dasta nekaj za tvojo prispevek.

B.) Pogledaš po hiši za odvečnimi kovanci.

C.) Prineseš nekaj žepnine, ki si jo zaslužil.

MOLITEV in PRIGRIZEK (10 minut)

Zaključna molitev:

Tako kot začetna molitev je pomembna tudi zaključna molitev. Le-ta dá otrokom priložnost, da se lahko zahvalijo Bogu za prigrizke in ostale blagoslove. Zaključna molitev mora biti kratka. Zapomnite si, da otroci želijo čim prej zagristi v prigrizek ali preiti na naslednjo fazo svojega dneva.

Zaključna molitev naj bi vsebovala naslednje:

- Čaščenje Boga za priložnost da se učimo o njem in smo del Božje družine.
- Prošnja za varnost in zdravje otrok.
- Da bi drugi videli Jezusa v našem življenju.
- Če imate prigrizek, se zahvalite Jezusu za prigrizek in mnoge druge blagoslove.

Prigrizek:

Začnite z zahvalo Bogu in priznavanjem, da vse stvari pripadajo njemu. Nato iz kupa ne tako dobrih pomaranč vzemite sadeže, jih po potrebi umijte, ponudite pomoč pri lupljenju in jih dajte otrokom za jesti. Pojasnite otrokom, da boljše pomaranče ne bodo jedli sami, ampak jih bodo podarili nekemu drugemu – na primer drugim učiteljem ali staršem, ki pridejo po otroke.

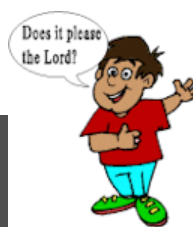
ZAKLJUČNA AKTIVNOST (5-10 minut)

ALI JE TO GOSPODU VŠEČ? (igra)**Zabavna igra s svetopisemsko tematiko.****Teme:**

Samo za zabavo.

PRIPOMOČKI:

Nič

**Čas trajanja:**

Približno 10 minut.

Kaj boste naredili:

Otroci naj ob steni oblikujejo vrsto. Potem vsakega pokličite po imenu in jim dodelite različne korake, po katerih bodo lahko prišli do cilja. Cilj je lahko na primer stena na nasprotni

strani sobe. Otroci morajo reči: »Ali je to Gospodu všeč?« Potem jim vi odgovorite: »Ja, je.« Nato lahko naredijo korake, ki so opisani spodaj. Če pozabijo vprašanje, morajo izpustiti eno rundo. Če otrok naredi napačen korak, goljufa ali pa med skokom pade po tleh, mora iti nazaj na začetek. Smisel igre je v tem, da otroci napredujejo čim bolj enakomerno, tako da jim podajate različne, spodaj opisane možnosti korakov:

Koraki: Otrokom lahko dodelite enega, dva, tri ali več korakov. Korake lahko tudi kombinirate.

- **Korak malega Mojzesa** (eno stopalo je položeno naravnost naprej, tako da se dotika drugega stopala)
- **Goljatov korak** (noga je iztegnjena tako daleč, kot je mogoče)
- **Kamelji skok** (kratek skok)
- **Levji skok** (dolg skok)
- **Pastirjev korak** (normalen korak)

Primer:

Učitelj/-ica: »Jan, naredi dva kamelja skoka in en korak malega Mojzesa.«

Jan: »Ali je to Gospodu všeč?«

Učitelj/-ica: »Ja, je.«

Jan naredi korake, nato pa je na vrsti naslednji otrok.

VEROUČNI LIST ZA DOMOV

Na koncu srečanja dajte vsakemu otroku kopijo, da odnese domov.

NASLEDNJI TEDEN

Pridite spet prihodnji teden in naučili se boste še več o našem čudovitem Bogu.



VEROUČNI LIST ZA DOMOV

Dragi starši!

Ta list vas seznanja, kaj se je vaš otrok danes učil pri verouku. Vključena je svetopisemska vrstica, predlagana aktivnost za utrjevanje lekcije in kratka molitev. Če boste vključeni in se boste pogovarjali s svojim otrokom, bo to poplačano vam in otroku.

Kaj smo se naučili:



Danes so se otroci učili o možu po imenu Abel, ki je razveselil Boga tako, da je dal najboljše, kar je lahko. Otroci so se naučili tudi, da lahko Bogu ugajajo tako, da zanj delajo stvari najboljše, kar lahko. Naučili so se tudi, da je svoje najboljše bolje dati drugim, kot pa zadržati za sebe. Tako ne izkazujemo le prijaznosti drugim, ampak tudi Bogu privabimo nasmeh na obraz (svetopisemsko besedilo iz 1 Mojzes 4,2b–7).

Kaj si bomo zapomnili:



»Darujte prave daritve in zaupajte v Gospoda.« (Psalm 4,6)

Ta teden nekajkrat ponovite to vrstico s svojim otrokom. To ne bo le pomagalo vašemu otroku, da se vrstico nauči na pamet, ampak mu bo pomagalo spomniti se na to, kaj se je naučil pri tej lekciji.

Predlog za aktivnost staršev in otroka:

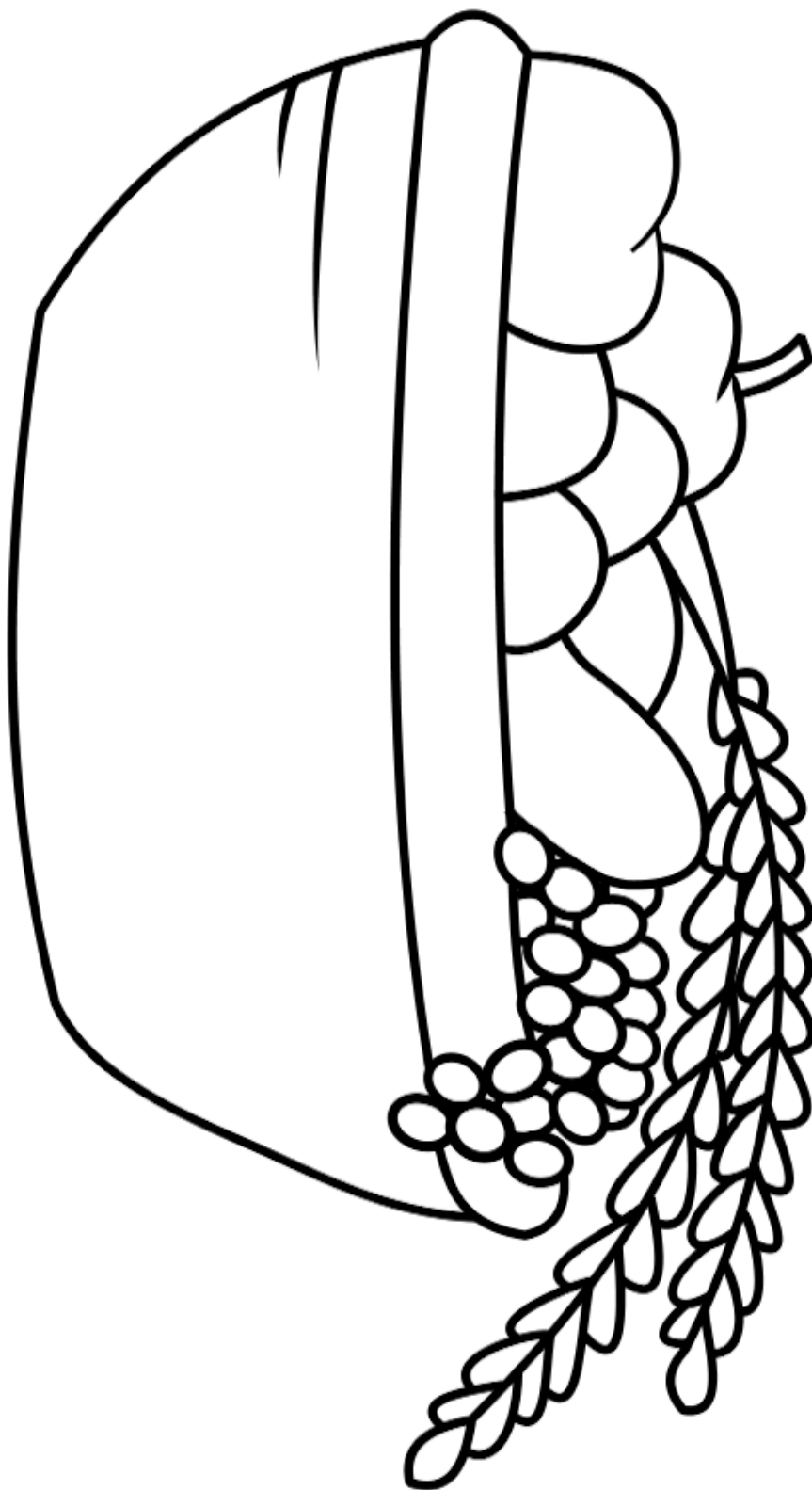


Izberite nekaj preprostega, kar boste naredili za nekoga drugega. Skupaj s svojim otrokom lahko naberete sadje, cvetlice ali narišete risbico za nekoga, ki potrebuje malo razvedrila. Vzemite najboljše, kar imate in nekoga s tem blagoslovite. Opomnite otroka, da Bog vidi in je zelo vesel, ko naredimo nekaj z vsem svojim srcem, da bi nekomu pokazali, da je pomemben.

Dnevna molitev:



Dragi Gospod, pomagaj mi, da se spomnim narediti najboljše zate. Pomagaj mi, da razmišljam najprej o drugih in šele nato o sebi. Daj mi srce, ki želi služiti, ljubiti in risati drugim nasmeh na obraz, še posebej tebi! Amen.



V začetku
4. lekcija: ABEL RAZVESELI BOGA

Prevod: Brina Sotenšek
Tehnična ureditev: Sabina M. Scobie
Ljubljana, 2015

Material ni za prodajo.

In the Beginning
Lesson 4: ABEL PLEASES GOD

"Copyright 2014 Kids Sunday School Place, Inc.
Used by permission
www.kidssundayschool.com"