

## 2. lekcija

# JEZUSOVI ČUDEŽI

# VELIK ULOV

Pri današnji lekciji se bodo otroci učili, da lahko v življenju dosežemo veliko več, ko zaupamo Bogu in ga vključimo v vse, kar počnemo.

### Teme:

Slediti Jezusu, čudeži, moč, zaupanje.

### OB PRIHODU OTROK (10 minut)

#### UJEMI ČE LAHKO (aktivnost)

Otroci bodo spoznali, da težka naloga postane lažja, če smo poslušni Božjim navodilom.

### Teme:

Čudeži, preskrba, moč.

### PRIPOMOČKI:

Papir  
Barvice, flomastri ali voščenke.

### Čas trajanja:

Približno 10 minut.

### Kaj boste povedali:

Imeli boste nekaj minut časa, da narišete žival ali žuželko, ki bi jo radi ujeli. Lahko je žival, ki ste jo ujeli že v preteklosti ali žival, ki ste si jo vedno želeli ujeti, vendar vam še ni uspelo. *(Ko končajo, naj svojo sliko pokažejo še ostalim otrokom.)*

### Vprašanja za razpravo:

1) Ali ste že kdaj ujeli žival ali žuželko, ki ste jo narisali? Če ja,



kako? *(Dovolite otrokom odgovoriti.)*

- 2) Če živali ali žuželke, ki ste jo narisali, niste ujeli, pojasnite, zakaj jo je težko ujeti? *(Morda je žival bila prehitra ali premetena.)*
- 3) Ali bi bili razočarani in bi hoteli odnehati, če bi trajalo predolgo, da bi ujeli neko žival ali žuželko? *(Dovolite otrokom odgovoriti.)*

Ali veste, da so neki ribiči v Svetem pismu hoteli ujeti ribe prav tako kot si vi želite ujeti to žival, ki ste jo narisali? Tudi ti možje so bili razočarani, ker so ribarili celo noč, pa niso nič ujeli. Že so hoteli odnehati, toda potem so poslušali Jezusovo navodilo in ujeli poln čoln rib. Če bomo poslušali Jezusova navodila, bodo tudi naša življenja boljša.

### ZAČETNA MOLITEV (5 minut)

**Začetna molitev bi morala vedno vsebovati naslednje:**

- a) Zahvalo Bogu za priložnost za srečanje vseh prisotnih.
- b) Prošnjo za vodstvo, posebej za učitelje, da bi Božja beseda bila podeljena na pomenljiv način.
- c) Prošnjo za otroke, da bi bili odprti za učenje Božje besede in povabilo Svetemu Duhu, naj je prisoten v srcih vseh, ki so v učilnici.

## »On dela velike in nedoumljive reči, čudeže brez števila.«

Job 5,9

### SVETOPISEMSKA VRSTICA (5 minut)

Otrokom pojasnite, da čeprav ne moremo doumeti, kako Bog dela čudeže, bi morali biti vedno hvaležni, da se pogovarja z nami na čudežne načine.

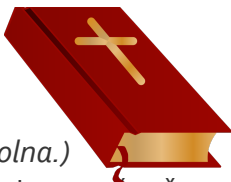
### SVETOPISEMSKA ZGODBA (15 minut)

Otroke zberite okrog sebe za svetopisemsko zgodbo. Po uvodu preberite zgodbo o velikem ulovu neposredno iz Svetega pisma. Če je možno, uporabite otroško Sveto pismo, da bo otrokom lažje razumeti.

#### Uvod:

V današnji zgodbi bomo slišali o ribičih, ki so ribarili vso noč, vendar niso ujeli niti ene ribe. Toda ribolov je postal mnogo lažji, ko so zaupali in bili poslušni Jezusovi besedi. Odprimo Sveto pismo in preberimo o tem neverjetnem čudežu.

Preberite Luka 5,1-11.



#### Vprašanja za razpravo:

- 1) Koliko čolnov je bilo tam? (Dva čolna.)
- 2) Kdo je rekel ribičem naj vržejo mreže še enkrat, vendar v globljo vodo? (Jezus.)
- 3) Ali mislite, da se je ribičem ljubilo poskusiti še enkrat, potem ko so končali neuspešno svoje celonočno ribarjenje? (Ne, kajti celo noč so se zelo trudili in niso ničesar ujeli.)
- 4) Kaj se je zgodilo, ko so Simon in ostali ribiči sledili Jezusovemu navodilu? (Ujeli so več rib kot so jih s čolnoma lahko peljali.)
- 5) Kako to, da so ribiči sedaj ujeli toliko rib? (Zato ker so bili poslušni Jezusovemu navodilu.)
- 6) Zakaj mislite, da je Simon padel k Jezusovim nogam? (Simon je dojel, da se je zgodil čudež in da potrebuje Jezusa v svojem življenju.)
- 7) Jezus nas kliče, naj smo ribiči ljudi; kaj to pomeni? (Da drugim povemo o njem.)
- 8) Ali je pomembno za nas, da smo poslušni Jezusovim navodilom? (Ja.)

### ČAS ZA ZABAVO (10 minut)

#### POTAPLJAJOČI SE ČOLN (aktivnost)

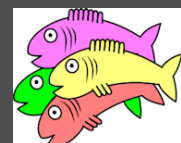
**Otroci bodo uživali v tej zabavni aktivnosti, ki kaže, kako ogromen je bil ulov ribičev z Jezusovo pomočjo.**

#### Teme:

Čudeži, preskrba, moč.

#### PRIPOMOČKI:

Krep trak in škarje  
Predloga za vsakega otroka (str. 5)  
Barvice (po želji)



#### Čas trajanja:

Približno 10 minut.

#### Priprava:

Pred začetkom srečanja za vsakega otroka natisnite veliko papirnatih rib, da prikazete ogromen ulov. S pomočjo krep traka na tleh označite dva čolna, tako da oblikujete krog ali kvadrat. Raztresite izrezane papirnatate ribe okrog čolnov.

#### Kaj boste naredili:

Vse otroke postavite na nasprotno stran prostora kot sta čolna. Otroci bodo nabrali čim več rib v čim krajšem času in jih položili v čolna.

#### Kaj boste povedali:

Če želite, pred aktivnostjo preberite Luka 5,1-11. Prikazali bomo, kako ogromen je bil ulov ribičev, ko so bili poslušni Jezusovemu navodilu. Imamo dva čolna za ribolov. Ali vidite čolna na drugi strani

prostora? (*Pokažite na dva čolna.*) Ali so v čolnih ribe? (*Ne še.*) Ko rečem: »Gremo«, mi pomagajte čim hitreje zgrabiti čim več rib in jih položiti v čolna. (*Pripravljeni? Gremo!*)

Ko otroci vse ribe zberejo in položijo v čolna, vprašajte: »Kako mislite, da so se počutili ribiči, ko so videli toliko rib v svojih čolnih?«

Če vam čas dopušča, naj otroci pobarvajo nekaj rib in jih vzamejo domov, da jih spomnijo, da Jezus dela čudeže.

### DODATNI ČAS ZA ZABAVO (10 minut)

Otrokom razdelite barvice in pobarvanko (str. 6).

### MOLITEV in PRIGRIZEK (10 minut)

#### Zaključna molitev:

Tako kot začetna molitev je pomembna tudi zaključna molitev. Le-ta dá otrokom priložnost, da se lahko zahvalijo Bogu za prigrizke in ostale blagoslove. Zaključna molitev mora biti kratka. Zapomnite si, da otroci želijo čim prej zagristi v prigrizek ali preiti na naslednjo fazo svojega dneva.

#### Zaključna molitev naj bi vsebovala naslednje:

- Čaščenje Boga za priložnost da se učimo o njem in smo del Božje družine.
- Prošnja za varnost in zdravje otrok.
- Da bi drugi videli Jezusa v našem življenju.
- Če imate prigrizek, se zahvalite Jezusu za prigrizek in mnoge druge blagoslove.

#### Prigrizek:

Začnite tako, da se zahvalite Bogu za vse čudeže in znamenja, ki jih on dela. Dajte otrokom majhne kozarčke ali skodelice, poleg pa položite krekerje v obliki ribic. Otroci naj napolnijo svoje kozarčke ali skodelice s krekerji, tako kot so ribiči napolnili svoje čolne z ribami. Ob tem, ko otroci uživajo v prigrizku, naj povedo, na kakšne načine je Bog storil čudeže v njihovih življenjih.

### ZAKLJUČNA AKTIVNOST (5-10 minut)

Medtem, ko otroci čakajo, da pridejo starši ponje, se pogovarjajte o različnih načinih, kako smo lahko ribiči ljudi za Jezusa.

#### Nekaj idej:

- Povabiti prijatelja v cerkev ali na verouk.
- Povabiti prijatelja na cerkven piknik ali zabavo za otroke.
- Podariti prijatelju ali družinskemu članu Sveto pismo.
- Povedati nekomu, zakaj ljubiš Jezusa.
- Naučiti svojega prijatelja pesem, ki povečuje Boga.

### VEROUČNI LIST ZA DOMOV

Na koncu srečanja dajte vsakemu otroku kopijo, da odnese domov.

### NASLEDNJI TEDEN

Pridite spet naslednji teden in slišali boste še o drugih Jezusovih čudežih.

## VEROUČNI LIST ZA DOMOV

Dragi starši!

Ta list vas seznanja, kaj se je vaš otrok danes učil pri verouku. Vključena je svetopisemska vrstica, predlagana aktivnost za utrjevanje lekcije in kratka molitev. Če boste vključeni in se boste pogovarjali s svojim otrokom, bo to poplačano vam in otroku.



### Kaj smo se naučili:

Danes se je vaš otrok učil o tem, kako je Jezus na čudežen način pomagal ribičem ujeti več rib kot so lahko peljali v čolnu. Vaš otrok se je naučil, da lahko v življenju doseže veliko več, ko zaupa Bogu in vključi njega v vse, kar počne (svetopisemsko besedilo iz Luke 5,1-11).

### Kaj si bomo zapomnili:



»On dela velike in nedoumljive reči, čudeže brez števila.« (Job 5,9)

Ta teden nekajkrat ponovite to vrstico s svojim otrokom. To ne bo le pomagalo vašemu otroku, da se vrstico nauči na pamet, ampak mu bo pomagalo spomniti se na to, kaj se je naučil pri tej lekciji.

### Predlog za aktivnost staršev in otroka:

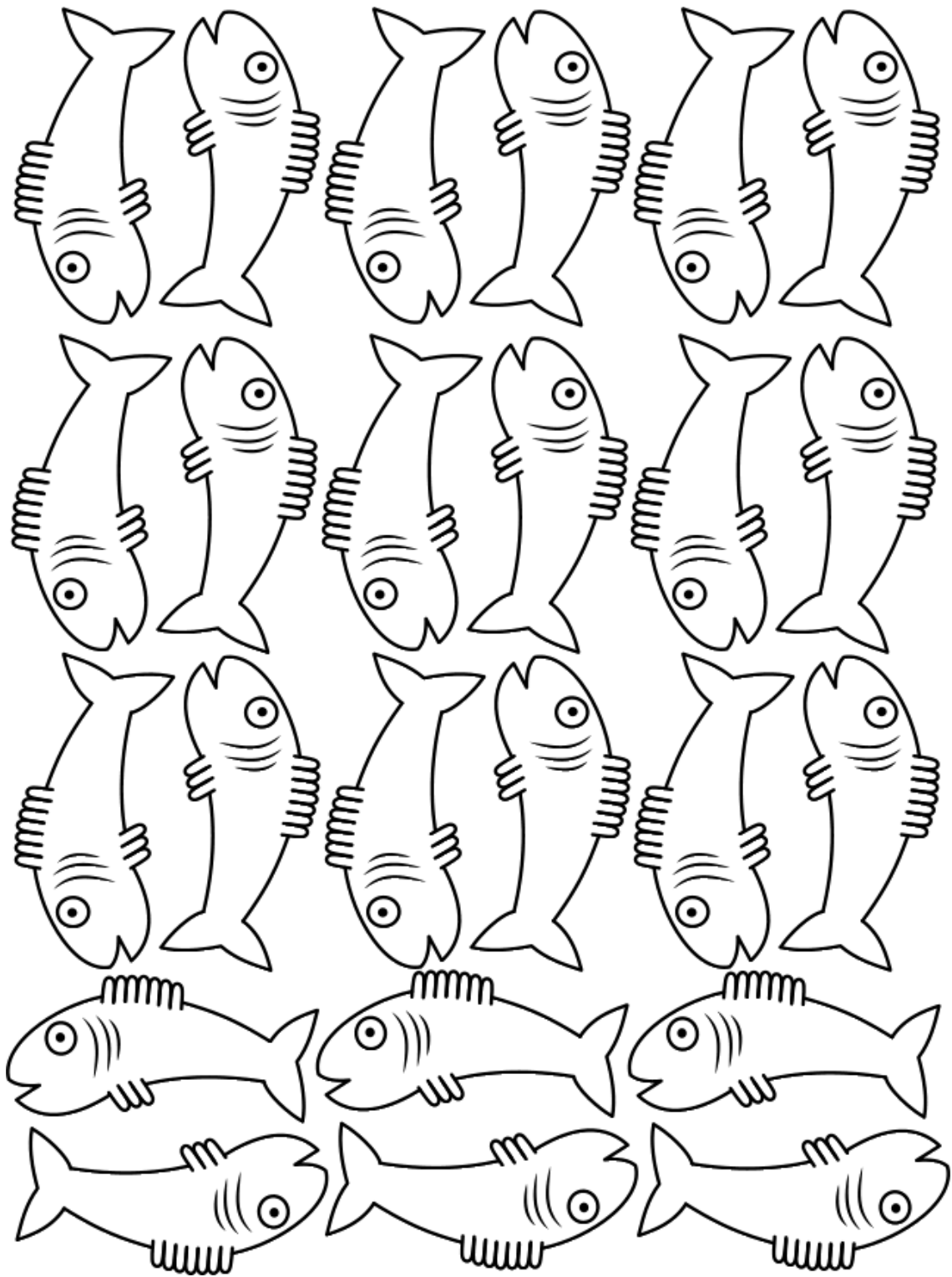


Skupaj kot družina preberite odlomek iz Luke 5,1-11. Vsak član družine naj nariše ribo in napiše nanjo ime osebe, ki mora spoznati Gospoda ali potrebuje v svojem življenju čudež. Postavite ribe na različna mesta po stanovanju. Naj vam te ribe služijo kot opomnik, da vsak dan molite za vsako izmed teh oseb, vse dokler se Bog ne dotakne njihovih src ali naredi čudež v njihovem življenju. Ko boste čutili, da je Bog odgovoril na molitev za določeno osebo, zapišite na hrbtno stran ribe, kako je molitev bila uslišana in ribo nato položite v album ali dnevnik kot spomin za celotno družino, kako Bog komunicira s svojim ljudstvom. Če vas Duh vodi, proces ponovite.

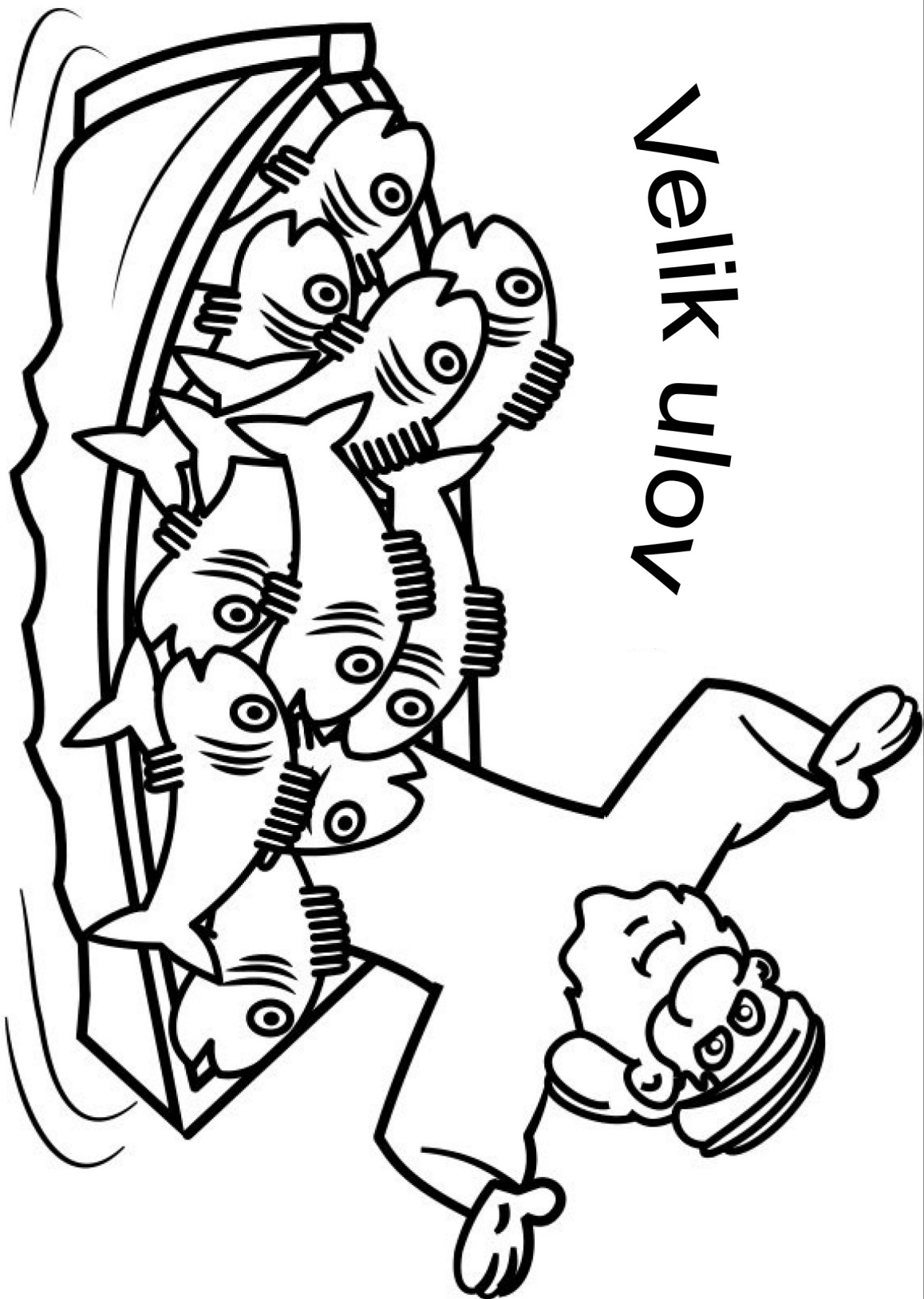
### Dnevna molitev:



Dragi Gospod, hvala ti, da si pokazal svojo moč in čudeže po svojem Sinu Jezusu. Pomagaj nam, da vidimo čudeže, ki jih delaš v našem življenju in v življenju naših bližnjih. Pomagaj nam, da se naučimo, da lahko dosežemo veliko več, ko zaupamo tebi in tebe vključimo v vse, kar počnemo. Amen.



# Velik ulov



© Kids Sunday School Place, Inc. All Rights Reserved.

Luka 5,1-11

Jezusovi čudeži  
2. lekcija: VELIK ULOV

Prevod: Sabina M. Scobie  
Tehnična ureditev: Sabina M. Scobie  
Ljubljana, 2015

Material ni za prodajo.

The Miracles of Jesus  
Lesson 2: THE GREAT CATCH

"Copyright 2014 Kids Sunday School Place, Inc.  
Used by permission  
[www.kidssundayschool.com](http://www.kidssundayschool.com)"