

3. lekcija

V ZAČETKU ADAM IN EVA NEPOSLUŠNA BOGU

Pri tej lekciji se otroci učijo, da nam je Bog dal pravila zato, da bi nas zaščitil. Ko so ljudje ta pravila prekršili, je na svet prišel greh.

Teme:

Adam in Eva, neposlušnost, greh.

OB PRIHODU OTROK (10 minut)

Pred prihodom otrok pripravite veliko lesenih kock. Povejte otrokom, da se lahko igrajo s kockami le, če pri tem upoštevajo eno pravilo, in to je, da kock ne smejo metati. Medtem ko se otroci igrajo s kockami, se sprehodite med njimi. Prosite jih, naj vam razložijo, kaj gradijo in jih pohvalite za dobro opravljeno delo. Pokažite navdušenje in zanimanje za različne »gradbene projekte«.

Ko končate, naj se otroci skupaj z vami usedejo v krog na tla. Zastavite jim naslednja vprašanja:

- 1) Zakaj mislite, da sem vam postavila prepoved metanja kock? (*Zato, da zaščitim vas in sobo.*)
- 2) Kaj bi se lahko zgodilo, če bi nekdo prelomil to pravilo in pričel metati kocke? (*Lahko bi se kdo poškodoval, če bi ga zadela leteča kocka. Tudi soba bi bila lahko poškodovana, lahko bi se na primer razbila šipa na oknu ali pa bi kocke poškodovale omet.*)
- 3) Kaj bi morali narediti s tistim, ki bi metal kocke? (*Moral bi biti kaznovan z »odmorom«, tako da se nekaj časa ne bi smel igrati s kockami.*)

Eva in prepovedan sadež (pobarvanka, str. 6 – po želji).

ZAČETNA MOLITEV (5 minut)

Začetna molitev je pomemben del vsakega srečanja tudi za predšolske otroke. Kaže namreč, da je čas za pričetek verouka in začetno aktivnost. Molitev dá otrokom vedeti, da je čas za resne stvari, prav tako pa vam omogoči, da povabite Svetega Duha, naj ima vse pod nadzorom v času srečanja.

Začetna molitev bi morala vedno vsebovati naslednje:

- a) Zahvalo Bogu za priložnost za srečanje vseh prisotnih.
- b) Prošnjo za vodstvo, posebej za učitelje, da bi Božja beseda bila podeljena na pomenljiv način.
- c) Prošnjo za otroke, da bi bili odprti za učenje Božje besede in povabilo Svetemu Duhu, naj je prisoten v srcih vseh, ki so v učilnici.

Ko vključujete molitveno prošnjo ali zahvalo, vedno imejte v mislih naslednje:

- a) Zagotovite, da imajo vsi priložnost povedati.
- b) Bolj kot da se zanašate na svoj spomin, si stvari, ki so povedane, raje zapišite.
- c) Omenite prošnjo vsakega otroka. Vedeti morajo, da vam je mar za njih in da so njihove molitve pomembne.
- d) Omenite tudi posebne potrebe v vaši cerkvi.

»Poslušajte vzgojo in bodite modri, nikar je ne zametujte.«

Pregovori 8,33

SVETOPISEMSKA VRSTICA (7 minut)

Recitirajte vrstico. Razložite otrokom, da nas je ustvaril Bog in da on ve, kaj je za nas najboljše. Biti moramo modri in poslušati njegovo vzgojo. Še enkrat ponovite vrstico.

SVETOPISEMSKA ZGODBA (15 minut)

Pred pričetkom pripovedovanja naj se otroci zberejo okoli vas. Da jim bo vse skupaj še bolj zanimivo, lahko pred pričetkom okrasite prostor z rožami in drugimi rastlinami, ki bodo ponazarjale prekrasni vrt. Po uvodu preberite zgodbo o padcu v greh neposredno iz Svetega pisma. Če je mogoče, uporabite otroško Sveto pismo, da bodo otroci vsebino lažje razumeli.

Uvod:

Tako kot smo mi pri igranju s kockami postavili eno pravilo, je imel tudi Bog za Adama in Evo eno pravilo, ki sta ga morala upoštevati, če sta hotela živeti v prelepem Edenskem vrtu. Preberimo današnjo zgodbo in pogledjmo, katero pravilo je Bog postavil Adamu in Evi.

Preberite 1 Mojzes 3,1-24.



Vprašanja za razpravo:

- 1) O čem govori današnja zgodba? (*O Edenskem vrtu in o Adamu in Evi, ki sta prekršila Božjo zapoved in zato bila kaznovana.*)
- 2) Bog je rekel Adamu in Evi, da lahko jesta sadeže s katerega koli drevesa, razen enega. Katero je bilo to prepovedano drevo? (*Drevo spoznanja dobrega in hudega.*)
- 3) Zakaj mislite, da je Bog postavil to pravilo? (*Da bi zaščitil Adama in Evo pred spoznanjem hudega oziroma zla.*)
- 4) Kaj je Bog rekel, da se bo zgodilo, če bosta jedla od drevesa spoznanja dobrega in hudega? (*Umrta bosta.*)

- 5) Kaj se je zgodilo potem, ko sta bila Adam in Eva neposlušna Bogu? (*Bog ju je izgnal iz čudovitega vrta, življenje pa je postalo veliko težje. Ljudje so postali smrtni.*)
- 6) Kaj je Bog postavil pred vhod v vrt, da Adam in Eva ne bi mogla ponovno vstopiti vanj? (*Angele – kerube in meč.*)
- 7) Kako še drugače imenujemo neposlušnost Bogu oziroma njegovim pravilom? (*Greh.*)

ČAS ZA ZABAVO (10 minut)

PRAVILA V UČILNICI (aktivnost)

Aktivnost, pri kateri se otroci naučijo, da sta zaradi pravil učilnica in ves svet mnogo boljša.

Teme:

Poslušnost, odgovornost, greh.

PRIPOMOČKI:

Trši papir
Različni barvni flomastri
Lepilo
Sličice, ki so povezane s pravili



Čas trajanja:

Približno 10 minut.

Priprava:

Pred pričetkom poiščite sličice, ki se navezujejo na možna pravila v učilnici. Glej primer na strani 7.

Kaj boste naredili:

Povejte otrokom, da vam bodo sedaj pomagali postaviti pravila v učilnici. Otroci naj dajo predloge in povedo, katera pravila bi bila po njihovem mnenju dobra. Lahko si že prej pripravite papir in pisalo, da si boste zapisali vse ideje. Ko vsi otroci povedo svoje predloge, napišite seznam pravil, za katere ste se odločili, na drug list papirja. Pravila preberite skupaj z otroki in jih vprašajte, katera se jim zdijo bolj pomembna.

Vzemite trši papir in nanj napišite pravila, ki ste jih izbrali za svojo učilnico. Začnite s tistimi, ki so se otrokom zdela najbolj pomembna. Ker večina otrok te starosti še ne zna brati, naj poleg vsakega napisanega pravila nalepijo še ustrezno sličico; tako si bodo pravilo lažje zapomnili, tudi če ga še ne znajo prebrati.

Zavedanje, da obstajajo pravila, bo pomagalo otrokom, da se bodo počutili varne in gotove.

Dečkom in deklicam povejte, da je Bog ljudem postavil seznam pravil, ki se jih moramo držati. Če se ljudje držimo Božjih pravil, je svet precej boljši. Ko Božjih pravil ne upoštevamo, pa se to imenuje greh.

plesnivega kruha. Tako boste otrokom pokazali, da lahko že malo plesni pokvari dober sendvič. To boste primerjali z grehom, ki nam lahko, tudi če ga je malo, prepreči, da bi šli v nebesa, če ne poznamo Jezusa.

Kaj boste povedali:

Hojla, otroci! Joj, kako sem lačna. Naredila si bom en okusen sendvič. Sliši se dobro, kajne? (Vzemite dober kos kruha in ga postavite na prtiček.) Takole, tukaj imam prvi kos kruha. Dober začetek za sendvič! (Nato odstranite »plesnivi« del kruha in skremžite obraz.) »O, fuj! Ta kos kruha je povsem pokrit s plesnijo. Tega pa že ne bom jedla!« Kdo izmed vas bi jedel sendvič s plesnivim kruhom? Celo malo plesni bi pokvarilo odličen sendvič.

Ravno tak učinek ima na nas greh. Bog ne bo spustil v nebesa nikogar, ki ima greh, tudi če ga ima čisto malo. Žalostna novice je, da smo vsi grešili. V Rimljanom 3,10 beremo, da ni niti enega, ki bil pravičen. Dobra novica pa je, da nas Bog tako zelo ljubi, da je poslal na svet Jezusa, da bi nam odpustil grehe. Če prosimo Jezusa, da nam odpusti grehe, ki smo jih storili, in ga prosimo, da postane Gospod naših življenj, bo on to storil. Potem lahko pridemo v nebesa, saj je Jezus plačal ceno za naš greh.

DODATNI ČAS ZA ZABAVO (5 minut)**GREH KVARI (tematski pogovor)**

Malo plesni lahko pokvari ves sendvič. Tako lahko tudi nam le malo greha, če smo brez Jezusa, prepreči vstop v nebesa.

Teme:

Poslušnost, odgovornost, greh.

PRIPOMOČKI:

Kos dobrega kruha
Nekaj prtičkov

**Čas trajanja:**

Približno 5 minut.

Kaj boste naredili:

Pretvarjali se boste, da delate sendvič s kosom

MOLITEV in PRIGRIZEK (10 minut)

Začnite z molitvijo in zahvalo Bogu za njegovo ljubečo dobroto in za pravila, ki nam jih daje, da bi nas zaščitil.

Zaključna molitev:

Tako kot začetna molitev je pomembna tudi zaključna molitev. Le-ta dá otrokom priložnost, da se lahko zahvalijo Bogu za prigrizke in ostale blagoslove. Zaključna molitev mora biti kratka. Zapomnite si, da otroci želijo čim prej zagristi v prigrizek ali preiti na naslednjo fazo svojega dneva.

Zaključna molitev naj bi vsebovala naslednje:

- Čaščenje Boga za priložnost da se učimo o njem in smo del Božje družine.
- Prošnja za varnost in zdravje otrok.
- Da bi drugi videli Jezusa v našem življenju.
- Če imate prigrizek, se zahvalite Jezusu za prigrizek in mnoge druge blagoslove.

ZAKLJUČNA AKTIVNOST (5-10 minut)

Ob koncu srečanja se lahko igrate igrico »rdeča luč, zelena luč«.

Navodila za igro so naslednja:

Otroci naj se postavijo v vodoravno vrsto z obrazi proti vam. Vi se postavite na nasprotno stran učilnice in kličite: »zelena luč« ali »rdeča luč«. Ko rečete »zelena luč«, se morajo otroci premikati proti vam, ko pa zakličete »rdeča luč«, se morajo ustaviti. Prvi otrok, ki pride do vas, zmaga. Če se kdo še naprej premika, čeprav ste rekli »rdeča luč«, mora za kazen nazaj na startno črto.

Ko končate z igro, vprašajte otroke, če bi bila brez pravil igra še vedno ista. Bi bila enako zanimiva? Razložite otrokom, da je tako tudi v resničnem življenju; pravila in zakoni naredijo življenje mnogo boljše.

VEROUČNI LIST ZA DOMOV

Na koncu srečanja dajte vsakemu otroku kopijo, da odnese domov.

NASLEDNJI TEDEN

Pridite spet naslednji teden, da se bomo naučili še več o našem čudovitem Bogu.



VEROUČNI LIST ZA DOMOV

Dragi starši!

Ta list vas seznanja, kaj se je vaš otrok danes učil pri verouku. Vključena je svetopisemska vrstica, predlagana aktivnost za utrjevanje lekcije in kratka molitev. Če boste vključeni in se boste pogovarjali s svojim otrokom, bo to poplačano vam in otroku.

Kaj smo se naučili:



Danes so se otroci naučili, da je Bog postavil pravila z namenom, da bi nas obvaroval. Ta pravila so prisotna že od vsega začetka, ko je Bog ustvaril svet. Ugotovili smo tudi, zakaj je pomembno, da se držimo pravil, ki nas varujejo, in se naučili, da se je zgodilo nekaj zelo hudega, ko Adam in Eva Božjih pravil nista upoštevala (svetopisemsko besedilo iz 1 Mojzes 3,1–24).

Kaj si bomo zapomnili:



»Poslušajte vzgojo in bodite modri, nikar je ne zametujte.« (Pregovori 8,33)

Ta teden nekajkrat ponovite to vrstico s svojim otrokom. To ne bo le pomagalo vašemu otroku, da se vrstico nauči na pamet, ampak mu bo pomagalo spomniti se na to, kaj se je naučil pri tej lekciji.

Predlog za aktivnost staršev in otroka:



Otroka spomnite na določena pravila, ki veljajo v vaši družini, in mu razložite, zakaj je tako pomembno, da se jih držimo. Pogovorite se o posledicah in kaznih, ki sledijo, ko nekdo ne spoštuje teh pravil. Otroku razložite, da so pravila postavljena le zato, da ga/jo obvarujejo in da se jih moramo držati. Prav tako dajte otroku vedeti, da je ljubljen; to predstavlja še enega od razlogov, zakaj smo postavili določena pravila.

Dnevna molitev:



Dragi Gospod, hvala ti za pravila, ki si mi jih postavil. Čeprav morda ne razumem vedno, čemu služijo, se ti zahvaljujem, da mi kažeš, kdaj ravnam pravilno. Pomagaj mi slediti pravilom mojih staršev, tako da jim lahko tudi na ta način pokažem, da jih imam rad/-a in jih spoštujem. Amen.

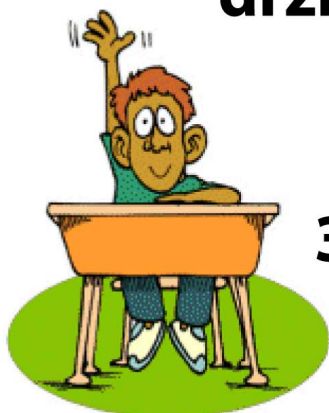


1 MOJZES 3,6



1) Igrače naj bodo na mizi, na tleh ali pa v roki.

2) Svoje roke in noge drži pri sebi



3) Ko odgovarjaš na vprašanje, govori z normalnim glasom

4) Preden si kaj izposodiš od drugega, vprašaj



V začetku
3. lekcija: ADAM IN EVA NEPOSLUŠNA BOGU

Prevod: Brina Sotenšek
Tehnična ureditev: Sabina M. Scobie
Ljubljana, 2015

Material ni za prodajo.

In the Beginning
Lesson 3: ADAM AND EVE DISOBEY GOD

"Copyright 2014 Kids Sunday School Place, Inc.
Used by permission
www.kidssundayschool.com"