

7. lekcija

JEZUS OZDRAVI SLEPEGA

Pričujoča lekcija bo otrokom pomagala razumeti, da ima Jezus vsakega izmed nas zelo rad in da želi delovati v naših življenjih ne glede na naše probleme.

Teme:

Jezus, ozdravljenje, čudeži.

OB PRIHODU OTROK (10 minut)

JEZUS OZDRAVI SLEPEGA (pobarvanka)

Mizo v učilnici prekrijte s časopisnim papirjem. Ko pridejo otroci, jim izročite dve enaki pobarvanki – str. 6 (ali pa jim povejte, naj narišejo dve enaki sliki). Naročite jim, naj imajo med barvanjem prve slike oči odprte, pri barvanju druge slike pa zaprte. Ko končajo, jih prosite, naj poimenujejo še nekaj drugih stvari, ki bi jih bilo težko početi, če bi bili slepi.

ZAČETNA MOLITEV (5 minut)

Začetna molitev je pomemben del vsakega srečanja tudi za predšolske otroke. Kaže namreč, da je čas za pričetek verouka in začetno aktivnost. Molitev dá otrokom vedeti, da je čas za resne stvari, prav tako pa vam omogoči, da povabite Svetega Duha, naj ima vse pod nadzorom v času srečanja.

Začetna molitev bi morala vedno vsebovati naslednje:

a) Zahvalo Bogu za priložnost za srečanje vseh prisotnih.

- b) Prošnjo za vodstvo, posebej za učitelje, da bi Božja beseda bila podeljena na pomenljiv način.
- c) Prošnjo za otroke, da bi bili odprti za učenje Božje besede in povabilo Svetemu Duhu, naj je prisoten v srcih vseh, ki so v učilnici.

Ko vključujete molitveno prošnjo ali zahvalo, vedno imejte v mislih naslednje:

- a) Zagotovite, da imajo vsi priložnost povedati.
- b) Bolj kot da se zanašate na svoj spomin, si stvari, ki so povedane, raje zapišite.
- c) Omenite prošnjo vsakega otroka. Vedeti morajo, da vam je mar za njih in da so njihove molitve pomembne.
- d) Omenite tudi posebne potrebe v vaši cerkvi.

»Ljubi Gospoda, svojega Boga, z vsem srcem, z vso dušo in z vsem mišljenjem.«

Matej 22,37

SVETOPISEMSKA VRSTICA (5 minut)

Razložite otrokom, da nas Jezus zelo močno ljubi in da bi ga vsak od nas moral ljubiti z vsem, kar ima. Kako lahko pokažeš Jezusu, da ga ljubiš z vsem srcem? Z vso dušo? Z vsem mišljenjem?

SVETOPISEMSKA ZGODBA (15 minut)

Otroke zberite okrog sebe za svetopisemsko zgodbo. Po uvodu preberite zgodbo o Jezusu, ki je ozdravil sleporojenega, neposredno iz Svetega pisma. Če je možno, uporabite otroško Sveto pismo, da bo otrokom lažje razumeti.

Uvod:

Današnja zgodba govori o človeku, ki je bil že od rojstva slep. Jezus je povedal svojim učencem, da mož ni bil slep zaradi greha ali zato ker bi on ali njegovi starši naredili kaj narobe. Pač pa je bilo tako zato, da je Bog lahko uporabil slepoto tega moža, da se na njem razodenejo Božja dela.

Preberite Janez 9,1-12



Vprašanja za razpravo:

- 1) Koliko časa je bil mož iz zgodbe slep? (*Od rojstva.*)
- 2) Kaj je naredil Jezus s svojo slino, potem ko je pljunil na tla? (*Blato.*)
- 3) Kaj je Jezus storil z blatom? (*Pomazal je slepemu oč.*)
- 4) Kam je Jezus poslal slepega, da se umije? (*K vodnjaku Siloa.*)
- 5) Kaj se je zgodilo, ko je mož storil to, kar mu je naročil Jezus? (*Ozdravel je in prvič v življenju videl.*)
- 6) Mož je lahko prvič videl svojo družino, prijatelje in lepote sveta. Ali mislite, da je bil vesel? (*Ja, bil je zelo vesel.*)

- 7) Kaj je mož odgovoril ljudem, ko so ga spraševali, kako so se mu odprle oči? (*Povedal jim je, da ga je Jezus ozdravil.*)

ČAS ZA ZABAVO (10 minut)

SLEPOTA (igra)

Igra, pri kateri otroci spoznajo nekaj težav, s katerimi se srečujejo slepi ljudje.

Teme:

Jezus, čudeži.

PRIPOMOČKI:

Odrasel prostovoljec in preveza za oči
Majhna igračka ali plišasta žival
Nekaj praznih plastičnih kozarcev

Čas trajanja:

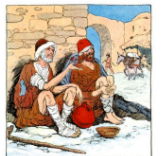
Približno 10 minut.

Priprava:

Vnaprej prosite odraslega prostovoljca, naj sodeluje pri igri. Delal se bo, da je slep.

Kaj boste naredili:

Razložite otrokom, da lahko slepota v življenju ljudi povzroči veliko težav, ki se jih je treba naučiti premagovati. V današnji igri bomo videli, da so slepe lahko mnoge stvari, ki se ljudem, ki vidijo, zdijo samoumevne, velik izziv. Na primer, če želimo vzeti kozarec s pijačo ali pobrati igračko, to storimo z lahkoto. Nekomu, ki je slep, pa lahko to vzame malo več časa in lahko je zelo težko.



Pri tej igri bodo otroci prostovoljcu pomagali pobrati različne predmete. Prostovoljec bo imel oči prevezane s prevezo, predmeti pa bodo na mizi pred njim. Sedi naj na stolu, obrnjen proti mizi. Otroci bodo poskušali »slepemu« pomagati pobrati določen predmet, tako da mu bodo govorili, v katero smer naj premakne roke. Prostovoljec lahko malce pretirava, tako da sprva hitro premika roke in tako prevrne nekaj kozarcev. Naročite otrokom, da mu rečejo, naj roke premika počasneje. (Prepričajte se, da otroci stojijo dovolj stran od prostovoljčevih rok, da jih ne bo po nesreči udaril.)

Otroci naj nekaj minut pomagajo prostovoljcu, da pobere majhno igračko ali plišasto žival. Če vam čas dopušča, lahko otroke vprašate, če bi kdo od njih rad zamenjal prostovoljca pri igri in si nadel prevezo.

Vprašanja za razpravo:

- 1) Kako mislite, da bi bilo, če bi bili slepi?
- 2) Kako bi bilo, če bi bili slepi od rojstva?
- 3) Kako veseli bi bili, če bi bili slepi od rojstva in bi vas Jezus ozdravil?

DODATNI ČAS ZA ZABAVO (10 minut)

UGANI KDO (igra)

Otroci bodo videli dobroto Božje moči, medtem ko bodo uporabili daljinski upravljalac.

Teme:

Božji otrok, samospoštovanje.



PRIPOMOČKI:

Jih ni

Čas trajanja:

Približno 10 minut.

Kaj boste naredili:

Posedite otroke v krog in opišite izgled ter značilnosti enega izmed otrok. Otroci naj skušajo uganiti, koga opisujete. Med igro poudarite, da je Bog prav vsakega od nas ustvaril z ljubeznijo in nam dal veliko talentov in sposobnosti. Le-te lahko vključite tudi v opisovanje oseb med igro.

Ko otroci uspešno ugamejo osebo, ki ste jo opisovali, jim čestitajte in igro začnite znova, tako da izberete naslednjega otroka in ga pričnete opisovati. Tako nadaljujte, dokler ne opišete vseh otrok. Če vam čas dopušča, lahko opišete tudi osebo, ki je ni v učilnici, na primer Jezusa, pastora ali drugo učiteljico.

Igro končajte z zahvalo Bogu, da je ustvaril vsakega izmed nas na tako poseben način in dal vsakemu enkratne talente in sposobnosti.

MOLITEV in PRIGRIZEK (10 minut)

Zaključna molitev:

Tako kot začetna molitev je pomembna tudi zaključna molitev. Le-ta dá otrokom priložnost, da se lahko zahvalijo Bogu za prigrizke in ostale blagoslove. Zaključna molitev mora biti kratka. Zapomnite si, da otroci želijo čim prej zagristi v prigrizek ali preiti na naslednjo fazo svojega dneva.

Zaključna molitev naj bi vsebovala naslednje:

- a) Čaščenje Boga za priložnost da se učimo o njem in smo del Božje družine.
- b) Prošnja za varnost in zdravje otrok.
- c) Da bi drugi videli Jezusa v našem življenju.
- d) Če imate prigrizek, se zahvalite Jezusu za prigrizek in mnoge druge blagoslove.

Prigrizek:

Prinesite več različnih prigrizkov (rozine, krekerje, M&M bonbone). Otroci naj zaprejo oči, medtem ko jim dajete v roke različne stvari. Prosite jih, naj ugamejo, za katere prigrizke gre.

ZAKLJUČNA AKTIVNOST (5-10 minut)

Pojasnite otrokom, da je danes veliko ljudi slepih, pa tega niti ne vedo, ker so duhovno slepi. Ljudem, ki so duhovno slepi, ni mar za Boga. Otrokom pomagajte sestaviti seznam stvari, ki bi lahko duhovno slepim pomagale, da spregledajo. (Primeri: Da prosijo Boga, naj pride v njihova življenja, da molijo k Bogu, berejo Sveto pismo, pojejo pesmi slavljenja in čaščenja, gredo v cerkev itd.)

VEROUČNI LIST ZA DOMOV

Na koncu srečanja dajte vsakemu otroku, da odnese domov.

NASLEDNJI TEDEN

Pridite spet naslednji teden in spoznali boste še več Jezusovih čudežev.



VEROUČNI LIST ZA DOMOV

Dragi starši!

Ta list vas seznanja, kaj se je vaš otrok danes učil pri verouku. Vključena je svetopisemska vrstica, predlagana aktivnost za utrjevanje lekcije in kratka molitev. Če boste vključeni in se boste pogovarjali s svojim otrokom, bo to poplačano vam in otroku.

Kaj smo se naučili:



Danes smo se učili o čudežu, ki ga je storil Jezus, ko je ozdravil sleporojenega. Vsi so mislili, da so bodisi ta mož ali njegovi starši storili nekaj narobe in se je zato rodil slep. Jezus pa je slepoto tega moža uporabil zato, da je v njegovem življenju pokazal čudovita Božja dela. Otroci so se poleg tega naučili, da želi Jezus tudi za nas narediti veliko neverjetnih stvari, in da ima moč ter voljo, da dela čudeže v naših življenjih (svetopisemsko besedilo iz Janeza 9,1-12).

Kaj si bomo zapomnili:



»Ljubi Gospoda, svojega Boga, z vsem srcem, z vso dušo in z vsem mišljenjem.«
(Matej 22,37)

Ta teden nekajkrat ponovite to vrstico s svojim otrokom. To ne bo le pomagalo vašemu otroku, da se vrstico nauči na pamet, ampak mu bo pomagalo spomniti se na to, kaj se je naučil pri tej lekciji.

Predlog za aktivnost staršev in otroka:



Vzemite dve papirnati vrečki in dajte eno otroku. Smisel igre je v tem, da vsak od vaju zapolni svojo vrečko s petimi ali šestimi majhnimi predmeti, ne da bi drugi vedel zanje. Predmeti naj bodo običajni in naj ne predstavljajo nikakršnega tveganja ali nevarnosti. Nato naj vam otrok preko oči namesti prevezo. Z roko sezite v njegovo vrečko, povlecite ven predmete enega po enega in skušajte ugotoviti, za katere stvari gre. Zabeležite si, koliko ste jih pravilno uganili. Nato prevežite oči otroku, ki naj ponovi enako z vašimi predmeti v vrečki. Zmaga tisti, ki je pravilno uganil večje število predmetov. Igro navežite na to, da Jezusa morda ne moremo videti z očmi, lahko pa ga vidimo s svojim srcem, mišljenjem in dušo.



Dnevna molitev:

Dragi Gospod, hvala ti, da si mi pokazal, kako čudovit in veličasten si. Lahko delaš čudeže. Zate ni nič pretežko. Odpri mi oči, da bom videl tvojo svetost. Pomagaj mi, da te ne pozabim vsak dan slaviti in se ti zahvaliti za vse blagoslove, ki mi jih daješ. Amen.

Jezus ozdravi sleporojenega

Janez 9,1-6



Jezusovi čudeži
7. lekcija: JEZUS OZDRAVI SLEPEGA

Prevod: Brina Sotenšek
Tehnična ureditev: Sabina M. Scobie
Ljubljana, 2015

Material ni za prodajo.

The Miracles of Jesus
Lesson 7: JESUS HEALS THE BLIND

"Copyright 2014 Kids Sunday School Place, Inc.
Used by permission
www.kidssundayschool.com"