

2. lekcija

JEZUS JE BOG

Ta lekcija bo pomagala otrokom razumeti, da je Jezus Bog. Naučili se bodo tudi, da je Jezus, čeprav je Bog, postal meso.

Teme:

Spoznavanje Jezusa, spoznavanje Boga, Trojica.

OB PRIHODU OTROK (10 minut)

Ob prihodu otrok imejte pripravljene barvice in papir. Otroci naj narišejo risbo Boga. Ko končajo z risanjem, jih vprašajte, koliko izmed njih je narisalo Boga Očeta in koliko Jezusa. Razložite jim, da sta obe risbi pravilni, saj sta oba, Oče in Jezus, Bog.

ZAČETNA MOLITEV (5 minut)

Začetna molitev je pomemben del vsakega srečanja tudi za predšolske otroke. Kaže namreč, da je čas za pričetek verouka in začetno aktivnost. Molitev dá otrokom vedeti, da je čas za resne stvari, prav tako pa vam omogoči, da povabite Svetega Duha, naj ima vse pod nadzorom v času srečanja.

Začetna molitev bi morala vedno vsebovati naslednje:

- Zahvalo Bogu za priložnost za srečanje vseh prisotnih.
- Prošnjo za vodstvo, posebej za učitelje, da bi Božja beseda bila podeljena na pomenljiv

način.

- Prošnjo za otroke, da bi bili odprti za učenje Božje besede in povabilo Svetemu Duhu, naj je prisoten v srcih vseh, ki so v učilnici.

Ker vas ne bremeni vprašanje, koliko časa vam je še ostalo, je začetna molitev najbolj primerna za vključevanje molitvenih prošenj in zahval. Ob pričetku novega šolskega leta otroci morda ne bodo hoteli spregovoriti, ko pa se bodo bolje spoznali, bodo bolj odprti, da podelijo svoje zahvale in prošnje z ostalimi. Za podelitev teh stvari bo morda potrebno nekaj časa, zato je pomembno, da otroci ostanejo zbrani in se zahvalijo oziroma prosijo za določeno stvar ter ne odtavajo k drugim stvarem. Če je število otrok veliko, razdelite otroke v manjše skupine in naj molitev vodi še en odrasel pomočnik.

Ko vključujete molitveno prošnjo ali zahvalo, vedno imejte v mislih naslednje:

- Zagotovite, da imajo vsi priložnost povedati.
- Bolj kot da se zanašate na svoj spomin, si stvari, ki so povedane, raje zapišite.
- Omenite prošnjo vsakega otroka. Vedeti morajo, da vam je mar za njih in da so njihove molitve pomembne.
- Omenite tudi posebne potrebe v vaši cerkvi.

»Jaz in Oče sva eno.«

Janez 10,30

SVETOPISEMSKA VRSTICA (7 minut)

Otroci naj skupinsko nekajkrat ponovijo to vrstico. Razložite jim, da Jezus v tem odlomku govori o sebi. Čeprav obstajata ločeno, sta Jezus in Bog Oče eno, več o tem pa bodo izvedeli na današnjem srečanju. Na koncu prosite prostovoljce, naj po spominu recitirajo vrstico.

SVETOPISEMSKA ZGODBA (15 minut)

Pred pričetkom pripovedovanja naj se otroci zberejo okrog vas. Po uvodu preberite zgodbo neposredno iz Svetega pisma. Če je možno, uporabite otroško Sveto pismo, da bo otrokom lažje razumeti.

Uvod:

Danes bomo prebrali zgodbo o tem, kako je Jezus razložil Judom, kdo on je. Judje so se morali odločiti, ali bodo verjeli njegovim besedam ali ne. Preberimo skupaj to zgodbo in se pogovorimo o tem, kaj verujete vi.

Preberite Janez 10,22-42



Vprašanja za razpravo:

- 1) Komu je Jezus govoril? (*Judom v templju.*)
- 2) Kaj je Jezus trdil zase, kdo je? (*Jezus je trdil, da je Bog.*)
- 3) Ali so Judje, ki so se zbrali okrog Jezusa, verjeli, da je on Bog? (*Ne, mislili so, da je samo človek.*)
- 4) Zakaj ti Judje niso verjeli, da je Jezus Bog? (*Ker niso bili njegove ovce.*)
- 5) Kaj pa vi mislite, kdo je Jezus? (*Dovolite otrokom odgovoriti.*)

ČAS ZA ZABAVO (15 minut)

Ročno delo, ki nauči otroke, da sta Jezus in Bog Oče eno.

Teme:

Jezus, spoznavanje Boga.

PRIPOMOČKI:

Sveto pismo, lesene palčke, trši papir, lepilo, sliki Jezusa in Boga Očeta (str. 6).

Čas trajanja:

Približno 15 minut.

Priprava:

Pred začetkom srečanja natisnite na trše papirje slike, tako da jih bo dovolj za vsakega otroka.

Kaj boste naredili:

Vsakemu otroku dajte leseno palčko in kopijo slik (Jezusa in Boga Očeta). Otroci naj na eno stran palčke nalepijo sliko Boga Očeta, na drugo pa Jezusa, tako da dobijo »znak«. Na tablo napišite naslednje besede:



»OČETA, MENE, ME, JAZ, V MENI«

Medtem ko berete odlomek iz Janezovega evangelija 14,7-11, naj otroci držijo svoj znak in ob besedah OČETA, MENE, ME, JAZ in V MENI obrnejo znak tako, da pokažejo ustrezno sliko (Jezusa ali Boga Očeta).

Kaj boste povedali:

Prebrali bomo odlomek iz Janezovega evangelija, 14,7-11, ki nam bo pomagal razumeti, da sta Jezus in Bog eno. Najprej bomo naredili znak, ki nam bo v pomoč pri branju tega odlomka. Vsak izmed vas bo dobil leseno palčko. Na eno stran palčke boste prilepili sliko Boga Očeta, na drugo stran pa sliko Jezusa.

Sedaj ko smo si izdelali vsak svoj znak, pogledajmo na tablo. Napisanih je 5 besed, preberimo jih skupaj: OČETA, MENE, ME, JAZ, V MENI. Zdaj bomo prebrali odlomek iz Janezovega evangelija 14,7-11. Ko zaslišite besedo OČETA ali OČE, držite svoj znak tako, da pokažete sliko Boga Očeta. Ko pa slišite besede MENE, ME, JAZ ali V MENI, pa držite svoj znak tako, da pokažete sliko Jezusa.

Vprašanja za razpravo:

- 1) Ali poznaš Očeta, če poznaš Jezusa? (Da.)
- 2) Če si videl Jezusa, ali to pomeni, da si videl tudi Očeta? (Da.)
- 3) Ali je Jezus v Očetu? (Da.)
- 4) Ali je Oče v Jezusu? (Da.)

DODATNI ČAS ZA ZABAVO (7 minut)**SESTAVNI DELČKI JAJCA (tematski pogovor)**

Pogovor, pri katerem se otroci naučijo, da je Bog v treh delih, kar imenujemo Trojica.

Teme:

Jezus, spoznavanje Boga, Trojica.

PRIPOMOČKI:

Surovo jajce, manjša skleda, brisače.

Čas trajanja:

Približno 7 minut.

Kaj boste naredili:

Otroci naj se zberejo okoli mize, da bodo bolje videli. Pokažite jim jajce. Nato ga razbijte, tako da pokažete, da je sestavljeno iz treh različnih delčkov – iz lupine, beljaka in rumenjaka. To primerjajte s Trojico.

**Kaj boste povedali:**

Ugotovili bomo, zakaj lahko Boga Očeta, Jezusa in Svetega Duha skupaj imenujemo Bog.

(Pokažite jajce otrokom). Kaj imam v roki? Jajce? Pravilno ste ugotovili. Pa pogledajmo, kaj se zgodi, če ga razbijem.

(Jajce razbijte in vsebino zlijte v manjšo skledo.) Ali je to sedaj še vedno jajce ali sem ga uničila? *(Dajte otrokom možnost za odgovore. To je še zmeraj jajce. Morda bodo nekateri otroci rekli, da je to samo beljak ali rumenjak, verjetno pa se bo našel tudi kdo, ki bo povedal, da je to še vedno jajce.)*

Ko je bilo jajce še celo, smo mu rekli jajce, čeprav je vsebovalo različne stvari. Ko jajce razbijemo in zlijemo v skledo, je to še vedno jajce, čeprav izgleda povsem drugače. Sedaj pogledajmo različne dele tega jajca. Kaj je ta trda stvar, ki je na zunanji strani? *(Lupina.)* V skledi sta dve različni snovi. Ali morda kdo ve, kako se imenuje prozorna snov? *(Beljak.)* Kaj pa rumena? *(Rumenjak.)*

Jajce ima tri različne dele: lupino, beljak in rumenjak. Kljub temu lahko vse tri dele skupaj imenujemo jajce. Lahko so znotraj jajca ali ločeni v skledi, ampak to je še zmeraj jajce.

Tudi Bog ima tri dele: Bog Oče, Sin Jezus in Sveti Duh. Trije so v enem. Ti trije deli skupaj so en Bog. To imenujemo Trojica. Trojica izhaja iz Boga. Zato lahko Jezusa imenujemo Bog. Spomnimo se, da je celo Jezus sam v Janezu 10,30 rekel: »Jaz in Oče sva eno.«

MOLITEV in PRIGRIZEK (10 minut)

Zaključna molitev:

Tako kot začetna molitev je pomembna tudi zaključna molitev. Le-ta dá otrokom priložnost, da se lahko zahvalijo Bogu za prigrizke in ostale blagoslove. Zaključna molitev mora biti kratka. Zapomnite si, da otroci želijo čim prej zagristi v prigrizek ali preiti na naslednjo fazo svojega dneva.

Prigrizek:

Preden ponudite prigrizek, molite in se zahvalite Bogu, da je poslal Jezusa na svet, da bi nas odrešil grehov. Otrokom dajte piškote Oreo. Razložite otrokom, da je piškot Oreo sestavljen iz treh delov: piškot na vrhu, krema v sredini in piškot spodaj. Kljub temu pa celoten piškot še vedno imenujemo Oreo. Trije deli, Bog Oče, Sin Jezus in Sveti Duh, tvorijo skupaj enega Boga. To imenujemo Trojica. Jezus je del Boga, zato ga lahko imenujemo Bog, prav tako kot tudi Boga Očeta in Boga Svetega Duha.

ZAKLJUČNA AKTIVNOST (5-10 minut)

DOKAZ ZA OBSTOJ NEVIDNEGA

Aktivnost, ki bo pomagala otrokom razumeti nevidni svet okrog njih.

Teme:

Jezus, spoznavanje Boga.

PRIPOMOČKI:

Jih ni.

Čas trajanja:

Približno 10 minut.

Kaj boste naredili:

Otroci naj stojijo tako, da so med seboj oddaljeni za dolžino roke, z obrazom pa obrnjeni proti vam. Na vaš znak naj skočijo tako visoko kot morejo.

Kaj boste povedali:

Danes se bomo naučili nekaj o nevidnem svetu okrog nas. Obdajajo nas stvari, ki jih ne moremo videti, kljub temu pa imamo dokaze, da obstajajo. Na primer, vetra ne moremo videti, pa kljub temu vemo, da obstaja, saj lahko vidimo, kako premika listje na drevesih, ali pa čutimo, kako nam ob vetrovnih dneh pihlja po obrazu.

Z naslednjo zabavno igro bomo pokazali še en primer nevidnega sveta okrog nas. Postavite se v ravno vrsto tako, da z obrazom gledate proti meni. Stati morate tako, da ste za dolžino roke oddaljeni od svojega soseda. Ko rečem: »Skočite!«, skočite tako visoko kot morete. Pripravljeni? Pozor! Skočite!

Kaj se je zgodilo, ko smo skočili? Je koga izmed nas odneslo v vesolje? Seveda ne; zaradi težnosti. Bog je ustvaril ravno pravšnjo količino težnosti, ki preprečuje, da bi nas odneslo v vesolje, obenem pa nas tudi ne prikuje ob tla, da se ne bi mogli premakniti. Težnost je nevidna, vendar smo pravkar dokazali, da obstaja.

Ko je bil Jezus na zemlji, je ljudem povedal, da so, s tem, ko so videli njega, videli tudi Boga Očeta (Janez 14,9). Ljudje niso mogli videti Boga, so pa lahko videli Jezusa. Janez 10,30 pravi, da sta Jezus in Bog Oče eno.

Vprašanja za razpravo:

- 1) Na kakšne načine bi še lahko pokazali, da je sila težnosti resnična?
- 2) Kako lahko pokažemo, da je Jezus resničen?

VEROUČNI LIST ZA DOMOV

Na koncu srečanja dajte vsakemu otroku kopijo.

NASLEDNJI TEDEN

Prejšnjič smo se naučili, da je Jezus Božji Sin, danes pa, da je Bog. Naučiti pa se moramo še več, zato pridite spet naslednjič.

VEROUČNI LIST ZA DOMOV

Dragi starši!

Ta list vas seznanja, kaj se je vaš otrok danes učil pri verouku. Vključena je svetopisemska vrstica, predlagana aktivnost za utrjevanje lekcije in kratka molitev. Če boste vključeni in se boste pogovarjali s svojim otrokom, bo to poplačano vam in otroku.



Kaj smo se naučili:

Danes se je vaš otrok naučil, da je Jezus Bog; učili smo se o treh različnih osebah Boga: o Bogu Očetu, Sinu Jezusu in Svetem Duhu (svetopisemsko besedilo iz Janeza 10,22-42).

Kaj si bomo zapomnili:



»Jaz in Oče sva eno.« (Janez 10,30)

Ta teden nekajkrat ponovite to vrstico s svojim otrokom. To ne bo le pomagalo vašemu otroku, da se vrstico nauči na pamet, ampak mu bo pomagalo spomniti se na to, kaj se je naučil pri tej lekciji.

Predlog za aktivnost staršev in otroka:



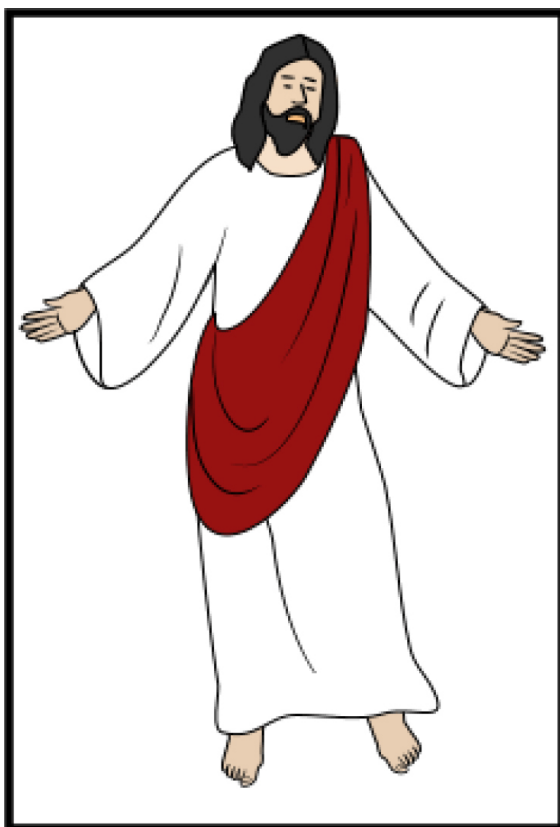
Da bi vaš otrok nekoliko več razumel o duhovnem svetu okrog sebe, mu razložite, da so okoli nas stvari, ki jih ne moremo videti, pa vendar imamo dokaze, da obstajajo. Za primer uporabite daljinski upravljalnik za televizijo ali radio. Pojasnite otroku, da lahko z daljinskim upravljalnikom preko nevidnih signalov pošiljate ukaze televiziji. Radio pa lahko poslušamo zato, ker sprejema glasbo preko nevidnih radijskih valov.

Čeprav ljudje ne morejo videti Boga, pa so lahko videli Jezusa, ko je bil na zemlji. Janez 10,30 pravi, da sta Jezus in Bog eno. Razložite otroku, da so dokazi za obstoj Boga povsod okoli nas, za vse, ki se odločijo, da ga spoznajo (Rimljanom 1,20).

Dnevna molitev:



Dragi Gospod, hvala ti za tvojega Sina Jezusa. Pomagaj mi, da bolje spoznam Jezusa, tako da bo s tem rasla tudi moja ljubezen do tebe. Pomagaj mi razumeti, da obstajaš kot tri osebe v enem, Oče, Sin in Sveti Duh. Amen.



Bog
Oče

Kdo je Jezus?
2. lekcija: JEZUS JE BOG

Prevod: Brina Sotenšek
Tehnična ureditev: Sabina M. Scobie
Ljubljana, 2014

Material ni za prodajo.

Who Is Jesus?
Lesson 2: JESUS IS GOD

"Copyright 2014 Kids Sunday School Place, Inc.
Used by permission
www.kidssundayschool.com"