

2. lekcija

MARIJA IN MARTA

Pri tej lekciji se bodo otroci naučili, kako se zavedati Jezusa in kdaj mu nameniti prav posebno pozornost.

Teme:

Slediti Jezusu, poslušanje, Marija in Marta, namenjanje pozornosti, duhovna rast.

OB PRIHODU OTROK (10 minut)

Pred začetkom srečanja pripravite dve mizi. Na eno položite barvne papirje in voščenske ali papir za risanje. Lahko postavite tudi predmete, ki ne oddajajo zvokov, npr. sestavljanke ali knjige s sličicami. Na drugo mizo pa položite predmete, ki oddajajo zvok, npr. glasbene instrumente, otroška orodja, tovarnjake itd.

Otroke lahko pustite, da se sami odločijo, kje bi raje sedeli in se igrali. Nekaj minut poigranju pospravite stvari z miz in se pogovorite o tem:

- 1) Katera miza je bila bolj tiha?
- 2) Katera miza je bila glasnejša?
- 3) Ali se lahko zabavamo in smo obenem tiho?
- 4) Ali lahko omenite čas, ko bi morali biti tiho?
- 5) Kdaj ni nič narobe, če smo glasni?

Otrokom pri izmeničnem odgovarjanju pomagajte z uporabo enega od sledečih predlogov.

KDO BO NASLEDNJI? (učni pripomoček)

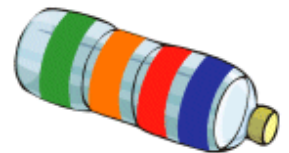
Zabavni načini, ki pomagajo otrokom vedeti, kdaj so na vrsti za odgovor oz. da podelijo idejo.

Nekateri otroci radi govorijo, medtem ko so drugi bolj sramežljivi. Tu je nekaj predlogov, ki bodo

otrokom v pomoč, da bodo vedeli, kdaj so na vrsti za odgovor. Te aktivnosti so najbolj učinkovite s predšolskimi otroci, kajti ko so na vrsti, so tako vznemirjeni, da ne le sodelujejo, temveč se ob tem tudi zabavajo.

Vrtenje plastične steklenice

Vzemite prazno plastično steklenico za vodo in jo okrasite z barvnimi trakovi iz kolaž papirja. Otroci naj sedijo v veli-kem krogu. Steklenico postavite na sredino kroga in jo zavrtite. Ko se neha vrteti, mora odgovoriti tisti otrok, proti kateremu je steklenica obrnjena. Po odgovoru naj jo zavrti ta otrok. Zagotovite, da ima vsak otrok možnost, da odgovori in sodeluje. Morda boste morali steklenico zavrteti večkrat, dokler ne pokaže na otroka, ki še ni bil na vrsti.



Kdo ima žogo?

Otroci naj sedijo na tleh v krogu. Vzemite mehko žogo in jo vrzite enemu otroku. Nato naj ta otrok odgovori na vprašanje, ki ste ga zastavili.

Nato naj žogo vrže drugemu, ki je še ni ujel. Ko že skoraj vsi dobijo priložnost, boste morda morali pomagati otrokom spomniti se, kdo je že ujel žogo in kdo še ne. Predlagajte komu naj vržejo žogo, da bo tako imel vsak priložnost sodelovati.



ZAČETNA MOLITEV (5 minut)

Začetna molitev bi morala vedno vsebovati naslednje:

- Zahvalo Bogu za priložnost za srečanje vseh prisotnih.
- Prošnjo za vodstvo, posebej za učitelje, da bi Božja beseda bila podeljena na pomenljiv način.
- Prošnjo za otroke, da bi bili odprti za učenje Božje besede in povabilo Svetemu Duhu, naj je prisoten v srcih vseh, ki so v učilnici.

Ko vključujete molitveno prošnjo ali zahvalo, vedno imejte v mislih naslednje:

- Zagotovite, da imajo vsi priložnost povedati.
- Bolj kot da se zanašate na svoj spomin, si stvari, ki so povedane, raje zapišite.
- Omenite prošnjo vsakega otroka. Vedeti morajo, da vam je mar za njih in da so njihove molitve pomembne.
- Omenite tudi posebne potrebe v vaši cerkvi.

»Uprimo oči v Jezusa ...«

Hebrejcem 12,2a

SVETOPISEMSKA VRSTICA (5 minut)

Razložite otrokom, da upreti oči v Jezusa pomeni, da mu namenimo posebno pozornost, tako da lahko rastemo bližje k njemu. Ne samo z našimi očmi, ampak tudi z našim srcem in dušo.

SVETOPISEMSKA ZGODBA (15 minut)

Otroke zberite okrog sebe za svetopisemsko zgodbo. Po uvodu preberite iz Svetega pisma zgodbo o tem, ko je Jezus obiskal Marijo in Marto. Če je možno, uporabite otroško Sveto pismo, da bo otrokom lažje razumeti.

Uvod:

Današnja zgodba govori o dveh ženah, ki ju je Jezus imel zelo rad. Ampak ko je prišel na obisk, je ena bila preveč zaposlena, da bi uživala v njegovi družbi. Preberimo zgodbo, da izvemo, kaj je počela.

JEZUS OBIŠČE MARIJO IN MARTO (str. 6)

Kratka zgodba iz Svetega pisma, ki govori o tem, kdaj biti tiho, kdaj poslušati Gospoda in kdaj trdo delati.

Teme:

Slediti Jezusu, poslušanje, Marija in Marta, rast.

Čas trajanja:

Približno 10 minut.

Druga možnost:

Preberite Luka 10,38-41.

**Vprašanja za razpravo:**

- Kako je bilo ime ženama, ki ju je Jezus obiskal? (*Marija in Marta.*)
- Kaj je počela Marija med Jezusovim obiskom? (*Sedela je in ga poslušala.*)
- Kaj je počela Marta medtem ko je Marija poslušala Jezusa? (*Bila je zaposlena s pripravljanjem obroka.*)
- Ali si je Marta želela, da ji Marija pomaga? (*Da.*)
- Katera žena je v tistem trenutku počela pravilno stvar, Marija ali Marta? (*Marija.*)
- Če bi Jezus danes prišel k tebi na obisk, ali bi si želel biti z njim ali pa se igrati zunaj? (*Dovolite otrokom odgovoriti.*)

ČAS ZA ZABAVO (10 minut)

KOT MARIJA ALI KOT MARTA? (igra)

Ekipa zmaga tako, da prepozna značilnosti Marije in Marte.

Teme:

Slediti Jezusu, poslušanje, Marija in Marta, rast.

PRIPOMOČKI:

Kopija lista s situacijami (str. 7)
14 kartic (velikost kartotečnih kartic)
Lepilni trak

Čas trajanja:

Približno 10 minut.

Priprava:

Pred srečanjem pripravite 14 kartic. Natisnite eno kopijo lista s situacijami in izrežite vse situacije. Nato z lepilnim trakom ali lepilom prilepite eno situacijo na vsako kartico. Položite kartice v papirnato vrečko in jih zmešajte.



Kaj boste naredili:

Razdelite otroke v dve ekipi. Ena ekipa bo »Marija« druga pa »Marta«. Vsi otroci naj se postavijo ob zid, s hrbtom naslonjeni nanj. Uporabite lepilni trak, da označite ciljno črto na sredini sobe, enako oddaljeno od obeh ekip. En otrok naj povleče eno kartico iz vrečke in vam jo dá. Preberite situacijo na kartici. Če situacija namiguje na Marijo, naj ekipa »Marija« naredi velik korak proti ciljni črti. Če pa situacija bolj spominja na Marto, naj pa naredi velik korak proti ciljni črti ekipa »Marta«. Prva ekipa, ki doseže ciljno črto, zmaga.

Da bodo vsi zmagovalci, nadaljujte z vlečenjem kartic iz vrečke tako dolgo, da še druga ekipa prečka ciljno črto. Ampak še vedno lahko vsi ugibajo, če je situacija bolj Marijina ali Martina.

Če rabijo še več korakov, da dosežejo ciljno črto, lahko situacije ponovite.

Opomba: Namen te igre ni pokazati, da je ena žena boljša ali sprejemljivejša od druge. Jezus je imel Marijo in Marto enako rad. Uporabite igro, da podprete idejo, da je včasih boljše biti kot Marija, spet drugič pa je boljše biti kot Marta.

DODATNI ČAS ZA ZABAVO (10 minut)

ALI SMO ZAPOSLENI ALI RASTEMO BLIŽJE K JEZUSU? (aktivnost)

Aktivnost, ki pomaga otrokom vedeti, kako in kdaj nameniti primerno pozornost Jezusu.

Tema:

Slediti Jezusu, namenjanje pozornosti, rast.

PRIPOMOČKI:

List z aktivnostmi (str. 8)
Svinčniki ali flomastri

Čas trajanja:

Približno 10 minut.

Priprava:

Pred srečanjem naredite kopijo lista z aktivnostmi za vsakega otroka.



Kaj boste naredili:

Dajte vsakemu otroku list z aktivnostmi. Narišejo naj kvadrat okrog slik, ki prikazujejo nekoga, ki raste bližje k Jezusu. Slike, ki prikazujejo nekoga, ki je zaposlen, pa naj obkrožijo.

Ko končajo, opišite, kako nekateri ljudje, prikazani na slikah, rastejo bližje k Jezusu, nekateri pa so zaposleni in trdo delajo. Razložite jim, da obstaja čas za delo in igranje, ampak da pride tudi čas, ko moramo biti tiho in poslušati Jezusa, da lahko rastemo bližje k njemu.

MOLITEV in PRIGRIZEK (10 minut)

Zaključna molitev:

Tako kot začetna molitev je pomembna tudi zaključna molitev. Le-ta dá otrokom priložnost, da se lahko zahvalijo Bogu za prigrizke in ostale blagoslove. Zaključna molitev mora biti kratka. Zapomnite si, da otroci želijo čim prej zagristi v prigrizek ali preiti na naslednjo fazo svojega dneva.

Zaključna molitev naj bi vsebovala naslednje:

- a) Čaščenje Boga za priložnost da se učimo o njem in smo del Božje družine.
- b) Prošnja za varnost in zdravje otrok.
- c) Da bi drugi videli Jezusa v našem življenju.
- d) Če imate prigrizek, se zahvalite Jezusu za prigrizek in mnoge druge blagoslove.

Prigrizek:

Prinesite dve različni vrsti piškotov. Čokoladne in vaniljne. Vsakemu otroku dajte po enega od obeh vrst. Po molitvi in zahvali Gospodu za lekcijo in prigrizek, razložite otrokom, da sta dva različna piškota lahko tako kot Marija in Marta. Oba sta zelo dobra za pojesti. Ravno tako sta bili Marija in Marta obe čudoviti osebi. Bili sta dobri prijateljici z Jezusom in on ju je obe imel rad. Ampak zapomniti si moramo, da včasih moramo biti kot Marija, spet drugič pa kot Marta. Tudi mi si zaželimo včasih čokoladni piškot, spet drugič pa vaniljin. Danes bomo uživali kar v okusu obeh.

ZAKLJUČNA AKTIVNOST (5-10 minut)

Prinesite nazaj igrače, ki ste jih postavili na mizo ob prihodu otrok. Položite jih nazaj na mizo tako kot pri aktivnosti na začetku srečanja. Otroci naj se igrajo pri katerikoli mizi želijo, dokler ne pridejo po njih starši.

VEROUČNI LIST ZA DOMOV

Na koncu srečanja dajte vsakemu otroku kopijo, da odnese domov.

NASLEDNJI TEDEN

Pridite spet prihodnji teden, da se naučimo še več o izjemnih ljudeh Svetega pisma.



VEROUČNI LIST ZA DOMOV

Dragi starši!

Ta list vas seznanja, kaj se je vaš otrok danes učil pri verouku. Vključena je svetopisemska vrstica, predlagana aktivnost za utrjevanje lekcije in kratka molitev. Če boste vključeni in se boste pogovarjali s svojim otrokom, bo to poplačano vam in otroku.



Kaj smo se naučili:

Danes se je vaš otrok učil o dveh sestrah, ki ju je Jezus imel rad. Ampak le ena si je vzela čas, da je prisedla k njegovim nogam in ga poslušala. Druga sestra se je takoj zaposlila s čiščenjem, kuhanjem in je skrbela, da bi vse izgledalo tako kot mora biti. Vaš otrok se je naučil, kako pomembno si je vzeti čas za poslušanje Jezusa. Čiščenje, kuhanje in igranje je pomembno, toda zavedati se moramo, kdaj je čas, da si vzamemo odmor in preprosto poslušamo Jezusa (svetopisemsko besedilo iz Luka 10,38-41).



Kaj si bomo zapomnili:

»Uprimo oči v Jezusa ...« (Hebrejcem 12,12a)

Ta teden nekajkrat ponovite to vrstico s svojim otrokom. To ne bo le pomagalo vašemu otroku, da se vrstico nauči na pamet, ampak mu bo pomagalo spomniti se na to, kaj se je naučil pri tej lekciji.

Predlog za aktivnost staršev in otroka:



Pomagajte vašemu otroku začeti oz. obnoviti dnevni čas pobožnosti. Pomembno je, da se zaustavimo pri delu in si vzamemo čas, da prisluhnemo Bogu. Z otrokom začnite brati Sveto pismo ali pa začnite z dnevno pobožnostjo. Če to delate vsakodnevno, imate priložnost, da delite stvari, ki so resnično pomembne in to bo pomagalo otroku, ko postane starejši.

Dnevna molitev:



Dragi Gospod, hvala ti za Sveto pismo. Hvala ti, da lahko beremo in se učimo o pomembnih stvareh glede življenja, o tebi in o tem, kaj moramo narediti. Pomagaj nam, da bomo kot Marija in si bomo vzeli čas, da ti prisluhnemo in se poučimo o tebi. Amen.

JEZUS OBIŠČE MARIJO IN MARTO

Marija je slišala trkanje na vratih in jih odhitela odpret.

»Jezus!« je rekla vznemirjeno. »Kakšno presenečenje. Vstopi, prosim!«

»Hvala Marija,« je odvrnil Jezus. »Ali lahko moji učenci vstopijo z mano? Zunaj je zelo vroče.«

»Ja, ja, prosim, vsi pridite noter. Tu je prijetno in hladno.«

Globoko v hiši se je oglasila Marta: »Kdo je pri vratih, Marija?«

Marija je odgovorila: »Jezus in njegovi učenci. Prišli so naju obiskat. Kakšno prijetno presenečenje!«

»O, ne!« je zastokala Marta. »Toliko vsega je za postoriti. Danes nisem pričakovala nobenih gostov.«

Nenadoma so slišali žvenketanje kozarcev, ki je prihajalo iz kuhinje. Marta je nemudoma začela servirati gostom vodo. Nato so Jezus in njegovi učenci slišali ropot posod, rožljanje loncev in pekačev, ki je prihajalo iz kuhinje, medtem ko je Marta, vsa iz sebe, pripravljala obrok za goste. Marta je bila raztresena. Pospravljala je stvari, preverila pečico, pometala tla, servirala gostom še več vode in nato preverila pečico še enkrat.

Medtem pa je Martina sestra Marija ponudila Jezusu lep, udoben stol in prisedla k njegovim nogam, da bi ga poslušala. Marija je rada poslušala karkoli je imel Jezus za povedati. Danes ni bil nobena izjema. Tiho je sedela in namenila vso pozornost Jezusovim besedam. V trenutku, ko je Jezus želel opisati nebesa, se je vmešala Marta.

»Jezus! Toliko imam za postoriti. Moram res vse narediti sama? Prosim, povej Mariji naj mi pomaga.«

»Marta, pridi sem in prisedi k meni,« je rekel Jezus.

»Ampak Gospod, vso delo, moram ...«

»Marta, Marta, Marta,« je odkimal Jezus. »Tako si zaposlena s počenjanjem vseh teh stvari. Čiščenje hiše in priprava obroka sta pomembna, ampak ne ob tem času. Tvoja sestra Marija si je izbrala boljše delo.«

»Ampak ali ni tudi služiti in nahraniti ljudi pomembno?« je vprašala Marta.

»Seveda, ampak ne zdaj. To, da me Marija posluša, je v njeno dobro. Tukaj bom samo za kratek čas. Ogromno časa bo za vse drugo, ko bom odšel.«

SITUACIJE

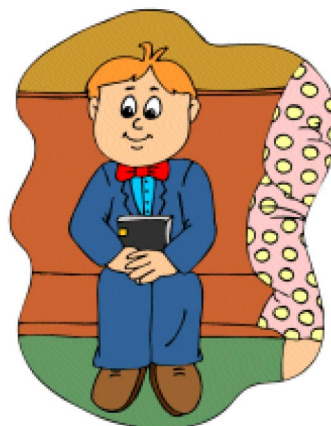
Izrežite vsako situacijo in jo nato prilepite na kartico.

Marko v cerkvi tiho sedi ob mami in očetu ter skuša poslušati. <i>(Marija)</i>
Mama bere svetopisemsko zgodbo pred spanjem. Rebeka posluša in opazuje slike. <i>(Marija)</i>
Pastor je na obisku na večerji. Erik se tiho igra, tako da se pastor in starši lahko pogovarjajo. <i>(Marija)</i>
Čas je za molitev. Ana zapre oči in skloni svojo glavo. <i>(Marija)</i>
Jaka želi igrati svoje nove bobne, vendar potrpežljivo čaka, da pridejo z družino domov iz cerkve. <i>(Marija)</i>
Pri verouku se Rok nauči, kako zelo ga Jezus ljubi. <i>(Marija)</i>
Zala tiho sedi, ko ji očka bere zgodbo. <i>(Marija)</i>
Marko teka gor in dol po dvorani in se zabava v cerkvi. <i>(Marta)</i>
Mama želi brati Sveto pismo. Rebeka ne neha ropotati. <i>(Marta)</i>
Pastor pride na obisk, da bi se pogovoril z mamo in očetom. Erik ne neha motiti. <i>(Marta)</i>
Čas je za molitev. Ana se še naprej igra s svojo bučno igračo. <i>(Marta)</i>
Jaka noče nehati igrati svojih bobnov, čeprav je čas za odhod v cerkev. <i>(Marta)</i>
Pri verouku bi se Rok raje igral kot se učil o Jezusu. <i>(Marta)</i>
Zala se obrača in vpije medtem ko ji oče poskuša brati zgodbo. <i>(Marta)</i>

Ali smo zaposleni ali rastemo bliže k Jezusu?

Narišite kvadrat okrog slik, ki prikazujejo nekoga, ki raste bliže k Bogu.

Obkrožite slike, ki prikazujejo nekoga, ki je zaposlen.



Izjemni ljudje Svetega pisma
2. lekcija: MARIJA IN MARTA
Prevod: Laura Kramberger
Tehnična ureditev: Sabina M. Scobie
Ljubljana, 2014

Material ni za prodajo.

Special People of the Bible
Lesson 2: MARY AND MARTHA

"Copyright 2014 Kids Sunday School Place, Inc.
Used by permission
www.kidssundayschool.com"