

2. lekcija

UČENCI

Ta lekcija uči otroke, da so učenci potrebovali Božjo pomoč in tudi mi jo potrebujemo.

Teme:

Učenci, velika noč, duhovna rast.

OB PRIHODU OTROK (15 minut)

SOBA Z MAGNETOM (aktivnost)

Otroci bodo odkrili predmete, ki privlačijo magnet.

Teme:

Vztrajnost, duhovna rast.

PRIPOMOČKI:

Majhni magnetki
Majhni kovinski predmeti



Trajanje:

Približno 10 minut.

Priprava:

Pripravite nekaj magnetkov za vsakega otroka.

Kaj boste naredili:

Pokažite otrokom, kako magnet privlači različne predmete in kako lahko drsi po teh predmetih. Nato naj gredo po prostoru in poiščejo predmete, ki se prilepijo na magnet. Na koncu pojasnite, da se le kovinski predmeti prilepijo na magnet.

Uporaba:

Sveto pismo nas uči, da če verujemo v Jezusa Kristusa, se mu lahko približamo tudi takrat, ko se zgodijo slabe stvari. In tako kot se kovinski predmeti držijo magneta, se bo Bog držal nas ne glede na karkoli.

ZAČETNA MOLITEV (5 minut)

Začetna molitev bi morala vedno vsebovati naslednje:

- Zahvalo Bogu za priložnost za srečanje vseh prisotnih.
- Prošnjo za Božje vodstvo, še posebej za učitelje, da bi Božjo besedo razložili na otrokom razumljiv in smiseln način.
- Prošnjo, da bi bili otroci odprti za učenje Božje besede in povabilo Svetemu Duhu, naj je prisoten v srcih vseh, ki so v učilnici.

»Z vso skrbjo varuj svoje srce, kajti iz njega izvira življenje.«

Pregovori 4,23

SVETOPISEMSKA VRSTICA (5 minut)

Preberite vrstico otrokom. Nato k vsaki frazi dodajte naslednje gibe:

»Z vso skrbjo« – božajte eno dlan z drugo dlanjo;
 »varuj svoje srce« – pokrijte srce z rokami;
 »kajti iz njega« – s prsti desne roke se dotaknite srca in ob odmikanju migajte s prsti;
 »izvira življenje« – odprite obe dlani pred sabo.
 Ob gibih vsaj dvakrat ponovite vrstico. Nato povabite otroke da se vam pridružijo.

SVETOPISEMSKA ZGODBA (15 minut)

Pred pričetkom naj se otroci zberejo okoli vas. Za lažje razumevanje uporabite otroško Sveto pismo.

Uvod:

Jezus je imel dvanajst prijateljev ali učencev, ki so hodili za njim. Učenci so bili običajni ljudje (kot mi), ki so delali napake, toda Jezus jih je imel vseeno rad. Danes se bomo učili o Jezusovih učencih in kako lahko tudi mi hodimo za njim.

Preberite Matej 26,69-75;
 Marko 14,10-11; Janez 19,25-27



Vprašanja za razpravo:

- 1) Kdo zlaže o tem, da pozna Jezusa? (*Peter, eden njegovih bližjih učencev.*)
- 2) Kdo izda Jezusa? (*Juda, ko gre k velikim duhovnikom, da bi ga izdal.*)
- 3) Kako se odzove Jezus na napake učencev? (*Pove jim, kaj bi bilo pravilno, ker jih ima rad.*)
- 4) Kaj se naučimo o Jezusu? (*Da nas dovolj ljubi, da nas smatra odgovorne, hkrati pa je poslušen Bogu, tudi ko drugi sprejmejo slabe odločitve.*)
- 5) Kaj se naučimo od učencev, ki so Jezusa zapustili? (*Ne glede na to, kako zelo ljubimo Jezusa, se moramo odločiti narediti pravo stvar.*)
- 6) kateremu učencu je zaupana pomembna naloga? (*Janezu, ki ga je Jezus imel zelo rad.*)
- 7) Kdo je bil prisoten, ko je Jezus umrl? (*Žene iz njegove družine in tisti, ki so poskrbeli zanj.*)
- 8) Kaj mislite, da se je zgodilo z ostalimi učenci? (*Gotovo jih je bilo strah, zato so zbežali ali pa jim niso dovolili priti bližje.*)
- 9) Kaj nas učenci lahko naučijo glede poslušnosti? (*Včasih je težko biti poslušen in naredimo napako, toda Bog je odpuščajoč in pomaga.*)

Zaključek: Jezusovi najbližji prijatelji, njegovi učenci, niso vedno naredili pravo stvar. Juda je izdal Jezusa in Peter je lagal glede tega, da ga pozna. Vseeno pa nas učenci učijo o Božjem odpuščanju, saj je Jezus umrl na križu za nas, čeprav delamo napake. Boga lahko prosimo, da nam pomaga narediti pravo stvar.

ČAS ZA ZABAVO (10 minut)

SRCA, KI SE DRŽIJO SKUPAJ (ročno delo)

Otroci bodo pobarvali srca eden za drugega, da si zapomnijo, da morajo držati skupaj.

Teme:

Prijateljstvo, poslušnost.

PRIPOMOČKI:

Predloga (str. 5)
 Barvni kolaž papir
 Črni flomaster, voščenske
 Škarje, lepilo



Trajanje:

Približno 10 minut.

Priprava:

Za vsakega otroka skopirajte predlogo in pripravite voščenske. Nato pripravite en vzorec, da vidijo končni izdelek.

Kaj boste naredili:

Medtem ko barvajo, napišite s črnim flomastrom od vsakega ime na eno srce, na ostala srca pa imena treh prijateljev. Nato jim pomagajte, da izrežejo vsa srca in jih nalepijo (tako da se dotikajo) na kolaž papir. Na vrh lista naj napišejo »Prijatelji držijo skupaj«.

Uporaba:

Jezusovi prijatelji niso vedno držali z njim, toda vemo, da nas Jezus ljubi in nam odpusti, tudi ko naredimo napake. In Bog je vesel, ko držimo skupaj, da bi bili poslušni njemu.

DODATNI ČAS ZA ZABAVO (10 minut)**EKIPNO DELO (igra)**

Otroci bodo skupaj sodelovali pri tej hitri igri, medtem ko se bodo učili, da jim ekipno delo pomaga služiti Jezusu.

Teme:

Duhovna rast, ekipno delo.

PRIPOMOČKI:

6 vrečk s fižolom ali semeni

**Trajanje:**

Približno 10 minut.

Kaj boste naredili:

Otroci naj se postavijo v velik krog. Vsakemu otroku dajte vrečko in pojasnite, da bo vsaka oseba to vrečko podala naprej osebi na svoji desni strani. Ko rečete »Začnite« si bodo vsi začeli podajati vrečke in bodo to počeli vse dokler ne rečete »Stop«. Recite otrokom, naj sodelujejo in so pazljivi, da vrečke ne padejo na tla. Morda lahko začnete igro samo z dvema vrečkama in nato dodajate več. Druga možnost je, da vidite, kako hitro si lahko podajajo ne da bi jim vrečka padla na tla.

Uporaba:

Potrebna je osredotočenost in potrpežljivost, da sodelujemo skupaj. Toda tudi če je pred nami težka naloga, nam ekipno delo pomaga, da uspemo. Sodelovanje in podpiranje drug drugega nam pomaga služiti Jezusu.

MOLITEV in PRIGRIZEK (10 minut)**Zaključna molitev:**

Enako kot začetna je pomembna tudi zaključna molitev. Tu imajo otroci priložnost, da se Bogu zahvalijo za hrano in druge blagoslove. Zaključna molitev mora biti kratka. Ne pozabite, da so otroci verjetno nestrpni in bi radi čim prej jedli ali nadaljevali z drugimi aktivnostmi, ki jih še čakajo v tem dnevu.

Prigrizek:

Otroke vodite v molitev in jim ponudite na izbiro sadje ali krekerje. Medtem ko otroci uživajo v prigrizku, govorite o blagoslovu, da imamo izbiro. Na primer, da lahko izbiramo med različnimi oblačili vsak dan, je blagoslov, kajti številni ljudje po svetu imajo le eno oblačilo. In to, da lahko izberemo današnji prigrizek, nas uči, da je Bogu mar za naše želje. Pojasnite otrokom, da je sprejeti dobro odločitev tudi blagoslov. Ni nam potrebno delati napačne ali slabe stvari, ker je Jezus umrl za naše grehe. Imeti izbiro, da delamo dobro ali slabo (namesto da nas Bog vedno sili delati, kar je prav) nam kaže, da nam Bog želi pomagati naučiti se biti poslušni njemu.

ZAKLJUČNA AKTIVNOST (5-10 minut)

Otrokom predstavite različne »scenarije«. Kot njihov odziv naj dajo »petko« svojemu sosеду, če je stvar »pravilna« ali tečejo na mestu (vstran od greha), če je stvar »napačna«. Pojasnite otrokom, da je pomembno vaditi, da delamo pravilne stvari.

- 1) Pomagati prijatelju narisati risbo. (*Petka*)
- 2) Ne poslušati mamo ali očeta. (*Teči na mestu.*)
- 3) Iti k prijatelju brez dovoljenja. (*Teči na mestu.*)
- 4) Postaviti se za nekoga, ki se mu posmehujejo. (*Petka*)
- 5) Lagati glede nečesa, kar sem storil. (*Teči na mestu.*)
- 6) Biti prijazen, tudi če se pogovarjam z učiteljico. (*Petka.*)

VEROUČNI LIST ZA DOMOV

Na koncu srečanja dajte vsakemu otroku kopijo, da jo odnese domov.

VEROUČNI LIST ZA DOMOV

Dragi starši!

Ta list vas seznanja, kaj se je vaš otrok danes učil pri verouku. Vključena je svetopisemska vrstica, predlagana aktivnost za utrjevanje lekcije in kratka molitev. Če boste vključeni in se boste pogovarjali s svojim otrokom, bo to poplačano vam in otroku.

Kaj smo se naučili:



Jezus je imel dvanajst prijateljev ali učencev, ki so hodili za njim. Učenci so bili običajni ljudje (kot mi), ki so delali napake, toda Jezus jih je imel vseeno rad. Pri današnji lekciji smo se naučili, da tudi Jezusovi najbližji prijatelji niso vedno naredili prave stvari: Juda je izdal Jezusa in Peter je lagal o tem, da ga pozna. Toda učenci nas vseeno učijo o Božjem odpuščanju, kajti Jezus je umrl za nas na križu, čeprav delamo napake. Boga lahko prosimo, da nam pomaga narediti pravilno stvar. (Obravnavano svetopisemsko besedilo: Matej 26,36-46; Marko 14,10-11, Janez 19, 25-27)

Kaj si bomo zapomnili:



»Z vso skrbjo varuj svoje srce, kajti iz njega izvira življenje.« (Pregovori 4,23)

Preberite vrstico otroku. Nato k vsaki frazi dodajte naslednje gibe:

»Z vso skrbjo« – božajte eno dlan z drugo dlanjo;

»varuj svoje srce« – pokrijte srce z rokami;

»kajti iz njega« – s prsti desne roke se dotaknite srca in ob odmikanju migajte s prsti;

»izvira življenje« – odprite obe dlani pred sabo.

Ob gibih vsaj dvakrat ponovite vrstico. Nato povabite otroka, da se vam pridruži.

Predlog za aktivnost staršev in otroka:



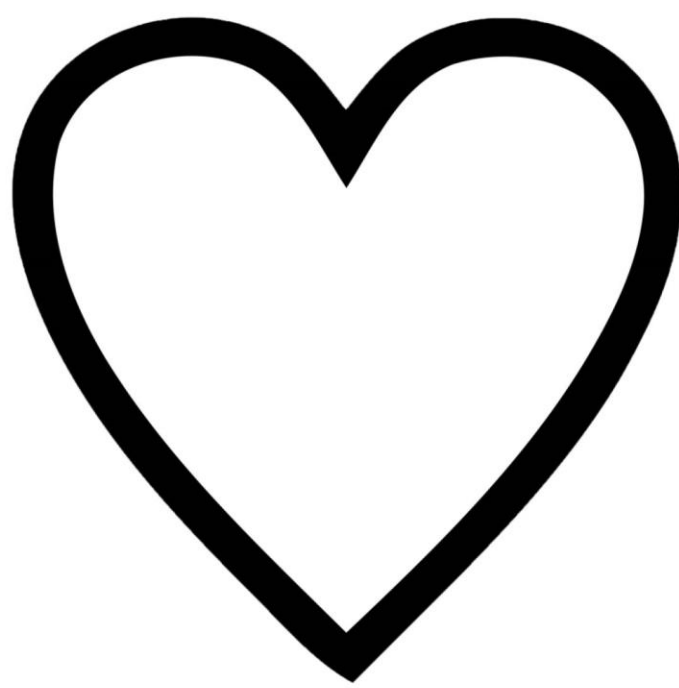
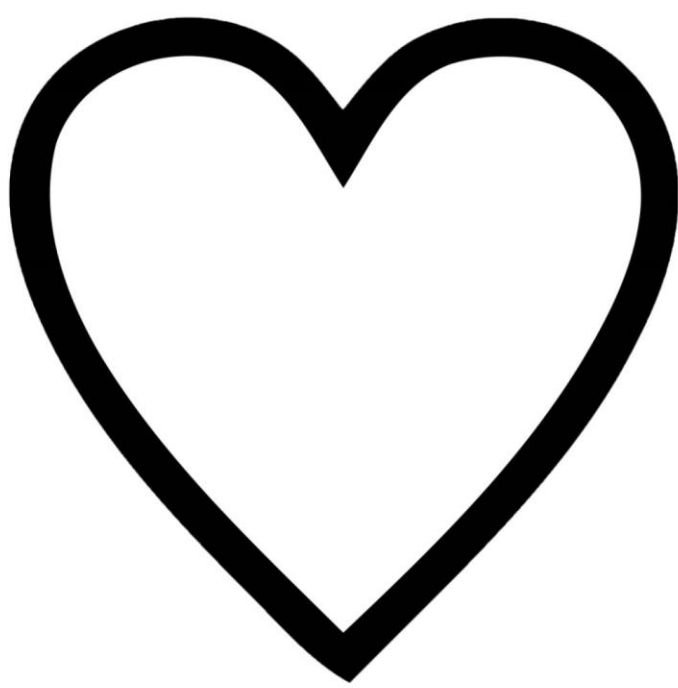
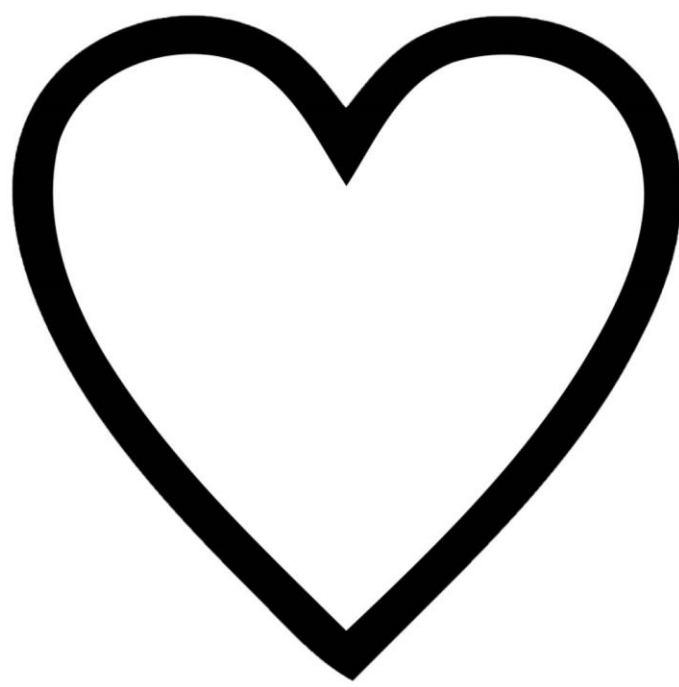
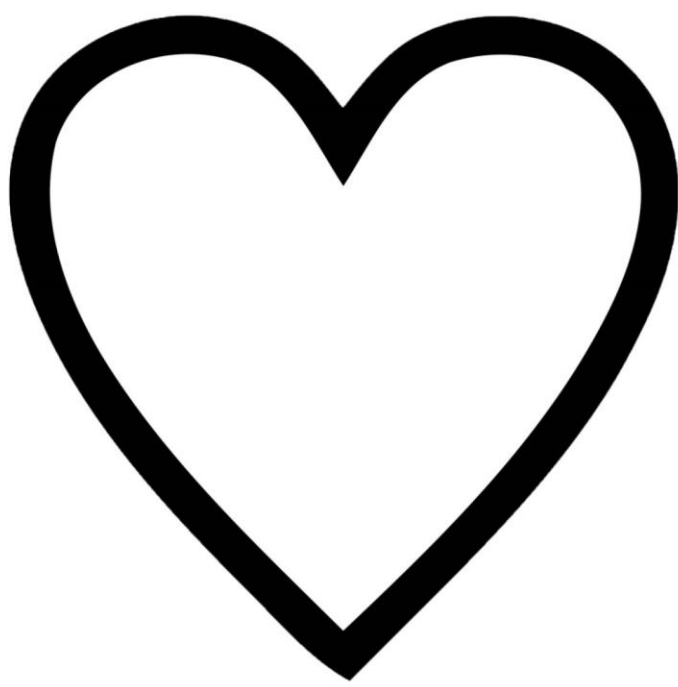
Otroku predstavite različne »scenarije«. Kot njihov odziv naj vas »objame«, če je stvar »pravilna« ali teče na mestu (vstran od greha), če je stvar »napačna«. Pojasnite otroku, da je pomembno vaditi, da delamo pravilne stvari.

- 1) Pospraviti sobo, ko se to od mene zahteva. (*Objem.*)
- 2) Ne poslušati mamo ali očeta. (*Teči na mestu.*)
- 3) Iti k prijatelju brez dovoljenja. (*Teči na mestu.*)
- 4) Biti prijatelj novem otroku v razredu. (*Objem.*)

Dnevna molitev:



Bog, hvala ti, da si poslal Jezusa, ki je umrl na križu za naše grehe. Tudi ko sprejemo slabo odločitev, vemo, da nas ti ljubiš. Hvala, da nam odpuščaš. Amen.



Liki velike noči
2. lekcija: UČENCI

Prevod: Sabina M. Scobie
Tehnična ureditev: Sabina M. Scobie
Ljubljana, 2020

Material ni za prodajo.

The Characters of Easter
Lesson 2: THE DISCIPLES

"Copyright 2014 Kids Sunday School Place, Inc.
Used by permission
www.kidssundayschool.com"