

# POSTAVITI JEZUSA NA PRVO MESTO

## 1. lekcija

# Z NAŠIMI BESEDAMI

Pri tej lekciji se bodo otroci naučili, da Bog želi, naj nadzorujemo besede, ki pridejo iz naših ust, da jih uporabljamo za dobro in da z njimi ne ranimo drugih. Naše besede morajo odražati Jezusovo ljubezen.

### Teme:

Skrb, slediti Jezusu, prijaznost, ugajati Bogu.

### OB PRIHODU OTROK (10 minut)

#### POSTAVITI JEZUSA NA PRVO MESTO (plakat)

Otrokom razdelite en par pobarvank s predloge, ki jo naj pobarvajo na pričetku vsake lekcije te serije in se odločijo, kam slike spadajo na plakatu. Če ne boste uporabili spodaj prikazanega predloga, lahko otroci kljub temu pobarvajo slike in jih lahko nalepite na tablo. Vsak par slik bo pomagal otrokom dojeti, kako izgleda, ko postavimo Jezusa na prvo mesto in obratno, kako izgleda, ko Jezusu ne pripada prvo mesto v naših življenjih. Če želite, lahko slike pobarvate že vnaprej. Otroci bodo uživali ob dopolnjevanju plakata in spoznavanju, kako lahko z besedami, dejanji, mislimi postavijo Jezusa na prvo mesto.



### PRIPOMOČKI:

Predlogi (str. 6 in 7)

Predloge s črkami (str. 8-11)

Temno moder šelešamer je za ozadje  
Bel papir naj bo za besedilo  
Zelen šelešamer je za besedo PRVO  
Rumena obroba naj bo za linije  
Rdeč papir je za »X«

### Navodila:

Tekom srečanja razdelite otrokom prvi par slik, da ju pobarvajo. Ko bodo končali, jim pomagajte izrezati vsako sliko in naj jo nalepijo na pravilno stran plakata.

Če boste uporabili vnaprej pobarvane slike, morate otrokom razdeliti le eno sliko (kot je prikazano). Iz tega lahko naredite igro, tako da otrok sam prepozna, na katero stran plakata spada slika in se o tem pogovorite. Ta plakat je zelo prikladen za popestritev vseh štirih lekcij serije »Postaviti Jezusa na prvo mesto«.

Na začetku vsake lekcije razdelite otrokom potreben par slik za vsako lekcijo. Tako bo plakat vsak teden bolj in bolj zapolnjen. Če je v vaši skupini veliko otrok, lahko naredite več plakatov ali pa slike prilepite na tablo.

### ZAČETNA MOLITEV (5 minut)

## »Z jezikom hvalimo Gospoda in Očeta in z njim preklinjamo ljudi.«

Jakob 3,9a

### SVETOPISEMSKA VRSTICA (7 minut)

Ta vrstica bo opomnila otroke, da lahko s svojimi usti izražamo dobre besede in slavimo Boga, a hkrati lahko z njimi govorimo tudi grde reči o drugih ter jih tako prizadenemo in žalostimo. Najti moramo način, da bomo zmeraj govorili le prijazne reči.

### SVETOPISEMSKA ZGODBA (15 minut)

Pred pričetkom pripovedovanja naj se otroci zberejo okoli vas. Po uvodu preberite Janez 3,9-10 in nato preberite zgodbo »Bodi pazljiv, mali jeziček« (str. 12).

#### Uvod:

Kar mi govorimo, je zelo pomembno. Naše besede lahko prizadenejo druge ljudi ali jih spravijo v neprijetno počutje. Dvignite roko, če bi želeli, da bi drugi govorili lepo o vas. Zdaj pa dvignite svojo roko, če želite slišati nekoga reči nekaj slabega o vas. Vidite, z istimi usti lahko storimo oboje. Poslušajte kaj pravi Sveto pismo o tem v Janezovem pismu:



#### Preberite Janez 3,9-10

#### Vprašanja za razpravo:

- 1) Kaj je pomemben del našega telesa, ki lahko hkrati rani druge ali pa je do njih prijazen? (*Jezik.*)
- 2) Ali je Tjaša uporabila svoj jezik za dobre ali nesramne besede? (*nesramne*)
- 3) Ali tako, da govoriš prijatelju grde reči, lahko uničiš vajino prijateljstvo? (*Lahko.*)
- 4) Kdo želi, da s svojim jezikom pazljivo ravnamo? (*Bog.*)
- 5) Kaj se je Tjaša naučila početi po tem, ko je prizadela Suzano? (*Potem se je Suzani opravičila in se odločila govoriti dobre stvari.*)
- 6) Kako lahko izkazujemo Božjo ljubezen skozi pogovor z drugimi? (*Pogovorite se o tem.*)

**Otroci se bodo naučili, da lahko sami izbirajo, kaj bodo rekli drugim in kaj ne, toda njihove besede so lahko prijazne ali pa ne.**

#### Teme:

Odločitve, prijaznost, ugajati Bogu, lutke.

#### PRIPOMOČKI:

Majhna papirnata vrečka, lepilo  
8 lističev papirja s prijaznim in neprijaznimi besedami (str. 13)

#### Trajanje:

Približno 10 minut.

#### Priprava:

Pred pričetkom srečanja iz papirnate vrečke naredite lutko, kot je prikazano na sliki. Bodite ustvarjalni in dodajte nekaj posebnosti in okrasja. Nato natisnite predlogo s prijaznimi in neprijaznimi besedami in jih narežite na trakove.

#### Kaj boste naredili:

Zberite otroke okrog sebe in se pogovorite o tem, da Bog želi, da ga postavimo na prvo mesto s prijaznimi besedami, ki jih izrekamo drugim. Položite blizu sebe trakove s frazami in preberite prvo situacijo. Otroci se morajo odločiti, kateri odziv je prijazen in kateri ni. Po tem, ko izberejo prijazen odziv, prilepite ta listič k ustom te lutke (glej sliko zgoraj). Nato preberite naslednjo situacijo in ponovite, vse dokler ne prilepite na lutko vseh prijaznih fraz. Ko končate, opomnite otroke, kako pomembno je izbirati prijazne besede in ne neprijaznih.



### ČAS ZA ZABAVO (10 minut)

#### UPORABA BESED (igra)

**Situacije:**

1. Sam ima štiri leta in riše psa. Njegova risbica je zelo dobra, glede na njegova leta, toda vi mislite, da mora še veliko popraviti. Kaj boste rekli? Izbirate lahko med dvema izjavama:

a.) *Mislím, da je risba lepa.*

b.) *Res moraš spremeniti glavo psa, prevelika je!*

2. Kristina je bila po šoli pri frizerju. Ko je prišla naslednji dan spet v šolo, je imela na glavi novo pentljo, toda njeni lasje so bili precej skuštrani. Kaj bi vi rekli?

a.) *Tvoji lasje izgledajo kakor prestrašena mačka!*

b.) *A imaš novo pentljo? Zelo mi je všeč.*

3. Če bi na vaš verouk prišel nov otrok in bi opazili, da ima res velike zobe ter bi mu morali dati kompliment, kaj bi dejali?

a.) *Všeč mi je tvoj nasmeh.*

b.) *Imaš prevelike zobe.*

4. Tvoja prijateljica je o tebi drugim otrokom povedala nekaj nesramnega, nekaj, kar te je prizadelo. Kaj boš rekla tej prijateljici, ko se bosta znova videli?

a.) *Ne maram te več.*

b.) *Ni mi všeč, kako si me prizadela, toda še zmeraj si moja prijateljica.*

**Kaj boste povedali:**

Bog želi, da ga z svojimi besedami postavljamo na prvo mesto. Ko se pogovarjamo s prijatelji, z družino ali s komerkoli, moramo paziti, da bodo naše besede prijazne in ne takšne, ki prizadenejo ali so nesramne. Vsak lahko sam presoja, kaj bo rekel. Res moramo govoriti prijazne reči, četudi bi radi rekli kaj nesramnega. Boga prizadene, če smo s svojimi besedami grobi do drugih in prav tako se naši prijatelji morda ne bodo več želeli družiti z nami, če jim bomo rekli kaj neprijaznega. Pomislite samo, kako bi bilo vam, če bi vam nekdo rekel nekaj grdega. Bolelo bi vas, Bog pa ne želi, da pride do tega. Zato izbirajmo prijazne besede in takšne, ki bodo Bogu zvale nasmeh na obraz.

**DODATNI ČAS ZA ZABAVO (10 minut)****BOG PRAVI ... (igra)**

**Zabavna igra, ki bo pomagala otrokom Jezusa postaviti na prvo mesto.**

**Teme:**

Odločitve, slediti Jezusu, potrpežljivost, molitev.

**PRIPOMOČKI:**

Nič

**Trajanje:**

Približno 10 minut.

**Kaj boste naredili:**

Otroci naj se z obrazom proti vam postavijo v vrsto. Ta preprosta igra, bo pokazala otrokom, da ko nam Bog nekaj naroči, imamo zmeraj možnost to tudi narediti in ga s tem postavimo na prvo mesto, drugače pa lahko izgubimo priložnost.

**Kaj boste povedali:**

Bog nam v Svetem pismu naroča, da naredimo veliko reči in včasih ga ubogamo, včasih ne. Igrali se bomo igro, da vidimo, če smo lahko poslušni temu, kar Bog pravi in to tudi naredimo. Edini načini, da naredimo karkoli od naročenega, je, da ste pozorni ko bom rekla »Bog pravi«. Če tega ne bom rekla in boste vseeno to storili, boste izpadli. Pa začnimo. (*Uporabite katerokoli izmed spodaj naštetih fraz, ali pa si izmislite svojo.*)

*Bog pravi, »povzdignite svoje roke k nebu.«*

*Bog pravi, »rokujte se s svojim sosedom.«  
(Skačite gor in dol)*

*Bog pravi, »pozdravite soseda.«*

*Bog pravi, »poslovite se od soseda.«  
(Stecite k tabli)*

*Bog pravi, »potrepljajte nekoga po ramenu.«*

*(Usedite se na tla, vzkliknite svoje ime)*

*Bog pravi, »sklenite dlani in molite.«*

## MOLITEV in PRIGRIZEK (10 minut)

### Zaključna molitev:

Enako kot začetna je pomembna tudi zaključna molitev. Tu imajo otroci priložnost, da se Bogu zahvalijo za hrano in druge blagoslove. Zaključna molitev mora biti kratka. Ne pozabite, da so otroci verjetno nestrpni in bi radi čim prej jedli ali nadaljevali z drugimi aktivnostmi, ki jih še čakajo v tem dnevu.

### Prigrizek:

Pričnite z molitvijo k Bogu in se mu zahvalite, da nas iz dneva v dan vodi. Med prigrizkom se pogovorite, kako lahko z besedami postavimo Jezusa na prvo mesto, na način, da smo do drugih z našimi besedami blagi. Naštejte nekaj prijaznih besed. Na primer: prijazen, lep, pošten, ljubeč, prijeten, nadarjen, pameten, skrben, družaben in tako dalje.

## ZAKLJUČNA AKTIVNOST (5-10 minut)

Zapojte primerno pesem.

## VEROUČNI LIST ZA DOMOV

Na koncu srečanja dajte vsakemu otroku kopijo, da jo odnese domov.



## NASLEDNJI TEDEN

Tako lahko sedaj Jezusa s svojimi besedami postavimo na prvo mesto. S čim še ga lahko postavimo na prvo mesto? To pa bomo izvedeli naslednji teden.

## VEROUČNI LIST ZA DOMOV

Dragi starši!

Ta list vas seznanja, kaj se je vaš otrok danes učil pri verouku. Vključena je svetopisemska vrstica, predlagana aktivnost za utrjevanje lekcije in kratka molitev. Če boste vključeni in se boste pogovarjali s svojim otrokom, bo to poplačano vam in otroku.

### Kaj smo se naučili:



Danes se je vaš otrok naučil, kako postaviti Jezusa na prvo mesto s svojimi besedami. Dosti besed izustimo tekom dneva in nekatere so včasih nesramne in boleče. Bog pa želi, da naše besede uporabljamo njemu na slavo in drugim v veselje. Ne želi, da bi z njimi prizadeli ljudi okrog nas. Ne samo da nesramne besede odvrčajo ljudi, ampak žalostijo tudi Boga. (Obravnavano svetopisemsko besedilo: Janez 3,9-10)



### Kaj si bomo zapomnili:

»Z jezikom hvalimo Gospoda in Očeta in z njim preklinjamo ljudi.« (Janez 3,9a)

Čez teden skupaj z otrokom nekajkrat ponovite to vrstico. Tako si jo bo otrok lažje zapomnil, prav tako pa mu bo to pomagalo, da utrdi znanje, pridobljeno pri verouku.

### Predlog za aktivnost staršev in otroka:



Vsi kdaj pa kdaj izrečemo kaj, za kar si bi želeli, da ne bi. Kadarkoli vaš otrok uporabi nesramno besedo, mu naročite, da naj prosi za odpuščanje in nato napiše pismo ali nariše sliko, kjer bo opisal ali povzel tri lepe stvari o tej osebi ter ji to pisemce/risbo tudi dal. To je preprosta stvar, ki bo otroku pokazala, da se moramo naučiti o drugih govoriti dobre stvari.

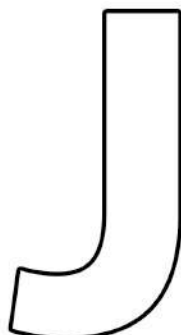
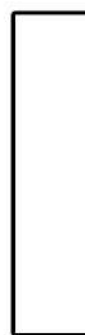
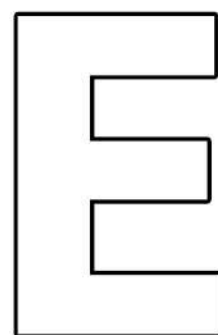
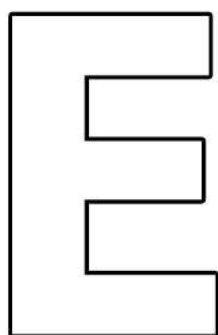
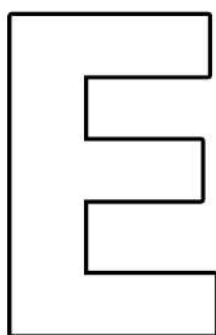
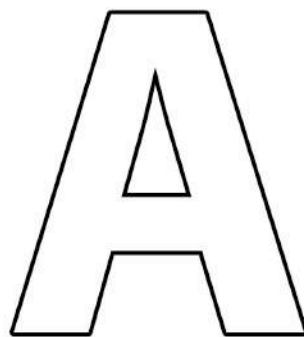
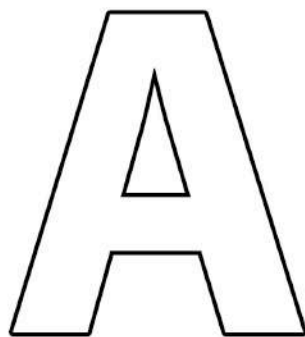
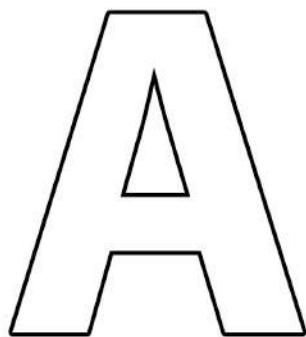
### Dnevna molitev:



Dragi Bog, hvala ti, da nam odpustiš, tudi ko izrečemo grde besede. Pomagaj nam ne izrekati nesramnih besed, ki bi druge prizadele, temveč uporabljati le prijazne besede, preko katerih bi drugim pokazali, kako posebni so za nas in zate. Naj bodo naša srca napolnjena s tvojo ljubeznijo, da bi lahko z drugimi govorili na ljubeč način. Amen.









M

M

N

N

O

O

O

P

P

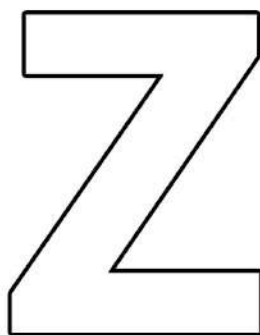
P

R R

S S S

T T T

U U



**BODI PAZLJIV, MALI JEZIČEK**

Suzana se je želela iti ven igrat, a bilo je zelo mrzlo. Njena mama ji je že tretjič dejala »Ne«. In kaj bi lahko naredila Suzana? Tako zelo ji je bilo dolgčas in res se je želela pozabavati! Morda pa bi lahko povabila na obisk Tjašo. Tjašina mama prav tako, kot njena, zmeraj ostaja doma in to bi bila super ideja, glede na to, da ne more ven.

Suzanina mama je poklicala Tjašino mamo in dogovorili sta se, da prideta na obisk, takoj, ko Tjaša pospravi svojo sobo. Suzana je pomislila, kako zabavno bo, ko bo prišla Tjaša in se bosta lahko šli modno revijo, kaj izdelali iz plastelina in si privoščili čajanko. Tako zelo se bosta zabavali.

Naposled je Tjaša le prišla. Suzana ji je odprla vrata in povabila Tjašo naprej in skupaj sta stekli v Suzanino sobo in pustili mami v dnevni sobi. Tako sta ti deklici v velikem veselju izbirali kostume, ovleke in se pretvarjali, da sta na modni reviji. Oblekli sta čudoviti večerni obleki, svetlikajoče se čevlje, si naredili kronici in se kot pravi princesi sprehodili po hodniku, da bi se pokazali mamicam.

Ko sta se spet vračali v sobo, da bi si izbrali drugo opravo, je Tjaša opazila, da so se Suzani lasje skuštrali, medtem, ko si je ta snemala krono, zato ji je rekla: »Suzana, tvoji lasje pa res grdo izgledajo. Včasih bi se pa morala malo počesati.«

Suzana ni vedela, zakaj ji Tjaša govori tako nesramne reči, saj jo je njena mami počesala ravno to jutro in ji je preprosto odvrnila: »Mislim, da moji lasje izgledajo v redu, dajva, igrayva se zdaj nekaj drugega.« Toda Tjaša ni bila pripravljena odnehati in je tako nadaljevala z žaljivkami. Suzana je postala zelo žalostna, ker je njena prijateljica tako govorila in je stekla k mami ter se zjokala na njeni rami.

»Kaj je narobe, ljubica? Zakaj jočeš?« jo je vprašala mama. »Tjaša mi je rekla, da imam grde lase in da izgledajo, kot da si jih nikoli ne bi počesala. Rekla je, da misli da moji lasje smrdijo.« Je zahlipala Suzana.

Tjašina mama je pogledala Tjašo in jo vprašala, če je to resi in Tjaša je odvrnila, da je vse to res, ampak, da je imela prav.

Vidite, Tjaša je na napačen način uporabljala svoje besede. Ni govorila lepih besed svoji prijateljici in jo je tako prizadela. Suzanini lasje so izgledali malo neurejeno, ker so se zataknil v kronico, ki jo je Suzana želela sneti, toda njeni lasje niso smrdeli ali bili umazani. Bili so samo malo razmršeni. Tjaša se je morala naučiti, da če želi ohraniti prijateljstvo, mora uporabljati svoje besede na prijazen način.

Tjaša se je pogovorila s svojo mamo in po kratkem času je prišla do Suzane in se ji opravičila za svoje nesramne besede. Odločila se je, da bo namesto tega rekla kaj lepega in tako sta s Suzano nadaljevali z igranjem. Tjaša se je naučila pomembno stvar ta dan. Naučila se je, da moramo paziti kaj govorimo, da ne bi užalili svojih prijateljev.

**KONEC**

Narežite vsako frazo na trak. Nalepite trakove s prijaznimi besedami na lutko iz vrečke. Številke na levi sovpadajo s situacijo z enako številko.

1. 1a Menim, da je tvoja risba lepa.
2. 1b Res moraš spremeniti glavo psa, prevelika je!

1. 2a Tvoji lasje izgledajo kakor prestrašena mačka!
2. 2b A imaš novo pentljo? Zelo mi je všeč.

1. 3a Všeč mi je tvoj nasmeh.
2. 3b Imaš prevelike zobe.

1. 4a Ne maram te več.
2. 4b Ni mi všeč, kako si me prizadela, toda še zmeraj si moja prijateljica.

Postaviti Jezusa na prvo mesto  
1. lekcija: Z NAŠIMI BESEDAMI

Prevod: Vinsent Vilčnik  
Tehnična ureditev: Sabina M. Scobie  
Ljubljana, 2018

Material ni za prodajo.

Putting Jesus First  
Lesson 1: WITH OUR WORDS

"Copyright 2014 Kids Sunday School Place, Inc.  
Used by permission  
[www.kidssundayschool.com](http://www.kidssundayschool.com)"