4. lekcija

Kralj Savel

KRALJEVO LJUBOSUMJE

Ta lekcija govori o ljubosumju kralja Savla do Davida in uči otroke, da je ljubosumje greh. Uči tudi, da nas Bog kliče k temu, da ljubimo in molimo za vse ljudi, tudi za naše sovražnike.

Teme:
Ljubosumje, ljubezen, molitev, Savel, greh.

OB PRIHODU OTROK (15 minut)

KDO POTREBUJE NAŠO MOLITEV? (aktivnost)
Aktivnost, ki pomaga otrokom razumeti, da vsi potrebujejo naše molitve.

Teme:
Ljubezen, molitev.

PRIPOMOČKI:

Barvna predloga z aktivnostjo (str. 7)
Črno-bela predloga z aktivnostjo (str. 8)
Voščenke, barvice ali flomastre

Čas trajanja:
Približno 10-15 minut.

Priprava:
Pred srečanjem natisnite kopijo predloge z aktivnostjo za vsakega otroka. Lahko uporabite barvno ali črno-belo predlogo, ki jo otroci lahko pobarvajo med srečanjem.

Kaj boste naredili:
Če uporabljate črno-belo predlogo, naj otroci najprej pobarvajo slike. Nato naj obkrožijo ljudi, za katere se zdi, da potrebujejo molitev. (Pravzaprav vsi, ki so prikazani na predlogi, potrebujejo molitev. Ampak naj najprej izberejo otroci.) Nato vprašajte otroke, ki so obkrožili vse ljudi in ena po ena govorite o njih. Na koncu boste vodili otroke v molitvi za vsako osebo.

Kaj boste povedali:
(Prosite otroke naj dvignejo roko, če so obkrožili vsako osebo.)

Prometnik: Zakaj bi ta oseba potrebovala naše molitve? *(Dovolite otrokom odgovoriti.)* Ta oseba nas zavaruje, ko prečkamo cesto. Lahko molimo, da Bog zavaruje tudi njega oz. njo. *(Otroke vodite v kratki molitvi za prometnike.)*

Ropar banke: Zakaj bi ta oseba potrebovala naše molitve? *(Dovolite otrokom odgovoriti.)* Čeprav je ropar banke slaba oseba, še vedno potrebuje naše molitve. Molimo lahko, da Bog pomaga roparju banke razumeti, da je kraja slaba in da se mu spremeni srce. *(Otroke vodite v kratki molitvi za roparja banke.)*

Učitelj: Zakaj bi ta oseba potrebovala naše molitve? *(Dovolite otrokom odgovoriti.)* Biti učitelj je pomembno delo. Včasih je težko, ker se učitelj počuti, kot da ga otroci ne poslušajo. Molimo lahko, da Bog da učitelju modrost in potrpežljivost, da pomaga otrokom pri učenju. *(Otroke vodite v kratki molitvi za učitelja.)*

Zdravnik: Zakaj bi ta oseba potrebovala naše molitve? *(Dovolite otrokom odgovoriti.)* Zdravnik nam pomaga, ko smo bolni ali poškodovani. Molimo lahko, da Bog da zdravniku znanje in modrost, da nas ohrani zdrave. *(Otroke vodite v kratki molitvi za zdravnika.)*

Nasilnež: Zakaj bi ta oseba potrebovala naše molitve? *(Dovolite otrokom odgovoriti.)*
Nasilnež ni prijazen, ampak še vedno potrebuje naše molitve. Molimo lahko, da se nasilnež nauči ljubiti druge in da vidi, kako so vsi posebni v Božjih očeh. *(Otroke vodite v kratki molitvi za nasilneža.)*

Gasilec: Zakaj bi ta oseba potrebovala naše molitve? *(Dovolite otrokom odgovoriti.)* Gasilci imajo zelo nevarno in pomembno delo. Molimo lahko, da Bog varuje gasilca, medtem ko gasi ogenj in rešuje ljudi ter živali. *(Otroke vodite v kratki molitvi za gasilca.)*

Pravzaprav vsi potrebujejo naše molitve. Morali bi moliti za ljudi, ki nam pomagajo, toda moliti bi morali tudi za ljudi, ki nam želijo škodovati. Sveto pismo pravi: *»Predvsem te torej prosim: prosite, molite, posredujte in se zahvaljujte za vse ljudi.«* (1 Timoteju 2,1) Sveto pismo tudi pravi: *»Ljubite svoje sovražnike in molite za tiste, ki vas preganjajo.«* (Matej 5,44)

ZAČETNA MOLITEV (5 minut)

Začetna molitev bi morala vedno vsebovati naslednje:

a) Zahvalo Bogu za priložnost za srečanje vseh prisotnih.
b) Prošnjo za vodstvo, posebej za učitelje, da bi Božja beseda bila podeljena na pomenljiv način.
c) Prošnjo za otroke, da bi bili odprti za učenje Božje besede in povabilo Svetemu Duhu, naj je prisoten v srcih vseh, ki so v učilnici.

Ko vključujete molitveno prošnjo ali zahvalo, vedno imejte v mislih naslednje:

a) Zagotovite, da imajo vsi priložnost povedati.
b) Bolj kot da se zanašate na svoj spomin, si stvari, ki so povedane, raje zapišite.
c) Omenite prošnjo vsakega otroka. Vedeti morajo, da vam je mar za njih in da so njihove molitve pomembne.

SVETOPISEMSKA VRSTICA (7 minut)

»Ljubite svoje sovražnike in molite za tiste, ki vas preganjajo.«

Matej 5,44

Vrstico zapišite na tablo. Razložite kaj pomeni ljubiti svoje sovražnike. Nato povejte: »Bog je navdušen, ko molimo za ljudi, ki jih ljubimo, ampak on želi, da molimo tudi za ljudi, ki niso prijazni do nas; celo za ljudi, ki so nas morda prizadeli.« Zakaj mislite, da je Bog vesel, ko molimo za vse ljudi, tudi za ljudi ki nam škodujejo? *(Dovolite otrokom odgovoriti.)*

»Bog nam zapoveduje, naj ljubimo vsakega, kar pomeni družino, prijatelje in tudi svoje sovražnike. To je lahko zelo težko. Ampak to lahko naredimo z Božjo pomočjo. Skupaj preberimo vrstico.« Nekajkrat preberite vrstico in nato naj jo otroci ponovijo z vami.

SVETOPISEMSKA ZGODBA (15 minut)

Zberite otroke ob sebi. Po uvodu preberite zgodbo o Savlovem ljubosumju do Davida neposredno iz Svetega pisma. Če je mogoče, uporabite otroško Sveto pismo.

Uvod:

O kralju Savlu smo se naučili že mnogo stvari. Naučili smo se, kako so Izraelci bili ljubosumni, ker so drugi narodi imeli kralja, oni pa ne. Zaradi njihovega ljubosumja je Bog bil žalosten, vendar je izbral Savla, da bo njihov kralj. Sprva je Savla bilo strah postati kralj in se je skril med prtljago, nato je končno sprejel delo. Nekaj časa pozneje je Savel lagal Bogu in Bog je bil žalosten, da je postavil Savla za kralja. Bog je iskal drugega človeka, ki bi postal novi kralj. Mladenič, ki ga je našel je bil David. Ampak kralj Savelj je postal ljubosumen na Davida. Preberimo zgodbo, da izvemo zakaj.

Preberite 1 Samuel 18,5-16

Vprašanja za razpravo:

1) Zakaj je bil Savel ljubosumen? *(Ljudstvo je pelo pesmi, da je David pobil več ljudi kot Savel. Vsi so imeli radi Davida.)*
2) A so te pesmi naredile Savla veselega ali ljubosumnega? *(Ljubosumnega.)*
3) Ali menite, da je Savlovo ljubosumje ugajalo Bogu? Zakaj? *(Ne, ker je Bog izbral Davida za naslednjega kralja.)*
4) Zakaj je Savla bilo strah Davida? *(Ker je Gospodov Duh bil z Davidom, s Savlom pa ne.)*
5) Kako se je Savel poskušal znebiti Davida? *(Davida je postavil na čelo vojske, da bi se bojeval v vojni in padel v boju.)*
6) Zakaj je David dosegal uspeh v vsem, kar je počel? *(Ker je Gospod bil z njim.)*
7) Kaj bi kralj Savel lahko storil, namesto tega, da je bil ljubosumen na Davidov uspeh? *(Kralj Savel bi lahko molil in prosil Boga, da mu pokaže, kako ljubiti Davida.)*
8) Kaj mislite, da bi Bog naredil, če bi kralj Savel molil za Davida? *(Bog bi bil vesel, da izkazuje Davidu prednost in bi tudi Savlu dal uspeh.)*
9) Zakaj je Bogu všeč, ko molimo za ljudi, katerih nas je strah? *(Dovolite otrokom odgovoriti.)*

ČAS ZA ZABAVO (12 minut)

VAJA DELA MOJSTRA (aktivnost)

Ta aktivnost bo otrokom pomagala prepoznati občutek ljubosumja in jih naučila, kako naj so hvaležni za srečo drugih.

Teme:

Ljubosumje, hvaležnost.

PRIPOMOČKI:

Velika škatla s pokrovom
Mafini oz. kolački ali bonboni

Čas trajanja:

Približno 12 minut.

Priprava:

Pred srečanjem najdite veliko škatlo s pokrovom in vanjo dajte prigrizke. Uporabite lahko posamezno zavite kolače, bonbone ali domače mafine. Prigrizki morajo biti takšni, da bodo otroci navdušeni, da so jih dobili.

Kaj boste naredili:

Otroci naj sedijo pred vami in ena po ena pridejo naprej, da pogledajo v škatlo. Otroci ne smejo vzeti ničesar iz škatle in vsebina mora do konca ostati skrivnost. Ko vsak otrok pride na vrsto, boste govorili o ljubosumju in boste podelili, kako pomembno je, da smo veseli za srečo drugih.

Kaj boste povedali:

Danes bomo prepoznavali občutek ljubosumja. Velikokrat smo ljubosumni, ampak ne vemo kaj narediti, ko se počutimo tako. Naredili bomo majhen poskus, ki nam bo pomagal prepoznati občutek ljubosumja in ga spremeniti v občutek hvaležnosti.

Poklicala bom enega izmed vas, da pride sem in pokuka v škatlo. Ničesar ne vzemite iz škatle. Pustite notri, da lahko vsi vidijo. Tudi ničesar ne povejte. Nikomur ne povejte, kaj je v škatli. To naj ostane skrivnost. Dobro, sedaj iščem otroka, ki tiho sedi. *(Ko se otrok vrne na svoje mesto, ostale vprašajte naslednje vprašanje:)*

Kdo je bil malo žalosten, ker ni bil izbran, da naj pogleda v škatlo? Če da, prosim dvigni roko. (*Dovolite otrokom, da dvignejo roke.)*

To je mogoče občutek ljubosumja. Namesto tega da se počutite žalostno ali ljubosumno, bi morali biti veseli za (ime učenca), ki je sedel/-a tiho in je upošteval/-a pravila. Tudi drugi ste počeli isto stvar, ampak (ime učenca) je bil/-a izbran/-a in tudi vi boste kmalu na vrsti. Zaploskajmo in vzklikajmo za (ime učenca), da pokažemo kako smo veseli zanj/zanjo.

Sedaj bom izbrala drugega učenca.

(Poimensko izberite drugega učenca, da pride in pogleda v škatlo. S tem procesom nadaljujte tako dolgo, da vsak otrok dobi priložnost, da pokuka v škatlo. Po vsakem učencu vprašajte ostale naj dvignejo roko, če se počutijo žalostno ali ljubosumno, ker niso bili poklicani in nato zaploskajte in zavriskajte za srečnega učenca.)

Sedaj, ko smo vsi dobili priložnost, da pogledamo v škatlo, se pogovorimo o tem, kako smo se odrezali pri tem, da se veselimo za svoje prijatelje. Dvignite svojo roko, če se počutite, kot da ste se naučili, da ste veseli za nekoga, ko ta dobi nekaj posebnega. To je čudovito! Vedno bodo časi, ko vas ne bodo izbrali, da naredite nekaj, zato je dobro vaditi, da smo veseli za nekoga, namesto da bi bili jezni, žalostni ali ljubosumni. Vsi ste se odrezali tako dobro, da mislim, da je čas, da razkrijemo kaj je v škatli. *(Vsakemu otroku dajte prislužen prigrizek, da ga poje med srečanjem ali da ga odnese domov.)*

DODATNI ČAS ZA ZABAVO (10 minut)

USTAVI SE, POKLEKNI IN MOLI (aktivnost)

Preden se odzovemo na negativen način, je vedno najbolje, da se ustavimo, pokleknemo in molimo.

Teme:
Ljubezen, molitev.

PRIPOMOČKI:
Papirnate brisače

Čas trajanja:
Približno 10 minut.

Kaj boste naredili:
Natrgajte dovolj kvadratov papirnate brisače za vsakega otroka. Otroci naj najdejo poseben kraj v sobi, da položijo svoj kvadrat papirnate brisače, ampak ne predaleč.

Kaj boste povedali:
Ko nas drugi ljudje prizadenejo ali nas jezijo, mogoče ne razmišljamo o molitvi zanje. Toda Bog želi, da molimo za vse, tudi za ljudi, ki nas na kakršenkoli način prizadenejo. Naslednjič, ko te tvoja mama, oče, brat ali sestra prizadenejo ali te spravijo v slabo voljo, jim namesto tega, da bi se jezil nanje, lahko pokažeš ljubezen in moliš zanje.

Naredili bomo molitveno aktivnost. Želim, da pomislite na nekoga, ki vas je mogoče nedavno prizadel. Mogoče starši, brat ali sestra, prijatelj ali mogoče nekdo na igrišču, ki ga ne poznate tako dobro. Zamislite si to osebo. *(Dajte otrokom čas, da si zamislijo nekoga.)*

Ko povem »Pojdite!« želim, da se ustavite, pokleknete in molite za to osebo. Lahko molite tako, da sedite na svoji papirnati brisači, ali klečite ali se uležete z glavo na papirnato brisačo. Molite, da jih Bog ljubi. Prosite Boga, da vam pomaga, da jim oprostite, ker so bili hudobni. Ko končate z molitvijo, vzemite svojo papirnato brisačo. Ste pripravljeni? Pojdite!

(Počakajte, da otroci dokončajo. Nato naj premaknejo svojo papirnato brisačo na drug kraj v sobi in ponovijo aktivnost s tem, da mislijo na drugo osebo. To delajte nekaj minut, nato končajte tako, da poveste naslednje:)

Z uporabo papirnate brisače smo na zabaven način pokazali proces molitve za tiste, ki so nas prizadeli, ampak za druge lahko kadarkoli molimo. Pomembna stvar, ki si jo moramo zapomniti je, da »se ustavimo, pokleknemo in molimo« kadarkoli nas nekdo ujezi ali prizadene. Sedaj prosim, da vsi odvržete svoje papirnate brisače v smeti.

MOLITEV in PRIGRIZEK (10 minut)

Zaključna molitev naj bi vsebovala naslednje:

a) Čaščenje Boga za priložnost da se učimo o njem in smo del Božje družine.
b) Prošnja za varnost in zdravje otrok.
c) Da bi drugi videli Jezusa v našem življenju.
d) Če imate prigrizek, se zahvalite Jezusu za prigrizek in mnoge druge blagoslove.

Začnite z molitvijo Bogu in z zahvalo, da on se ve in vidi. Prosite ga, da nas uči biti poslušni in hoditi po njegovih poteh. Za prigrizek pripravite polnozrnate ovsene kosmiče. Medtem ko jeste, vprašajte otroke zakaj mislijo, da je Jezusu pomembno, da izkazujemo ljubezen in govorimo resnico.

Prigrizek:

Prinesite dovolj majhne prigrizke, da lahko vsak otrok dobi dva (npr. piškoti ali koščki bonbonov). Čas za prigrizek začnite z molitvijo, zahvaljevanjem Bogu za naše prijatelje, družino, dobre stvari, hrano in za vse, kar Bog priskrbi. Prosite ga, da naj vsem pomaga, da ne bomo ljubosumni na to, kar imajo drugi. Nato izberite enega otroka in mu dajte dva prigrizka. Vsem ostalim dajte le en prigrizek. Vprašajte otroke, kako se počutijo, da je le ena oseba dobila dva prigrizka. To navežite na današnjo lekcijo o ljubosumju in pohvalite otroke, da so se odzvali pozitivno. Na koncu dovolite vsem otrokom imeti dva prigrizka.

ZAKLJUČNA AKTIVNOST (5-10 minut)

Ustvarite preprosto igro vlog, da upodobite roparja banke, jeznega učitelja in nasilneža iz uvodne aktivnosti »Kdo potrebuje našo molitev?«

Vi ali druga odrasla oseba lahko zaigrate vloge. Po želji, lahko nekateri otroci odigrajo vloge, tako da jim pomagate pri tem, kaj naj delajo in povedo.

Ropar banke: Pretvarjate se, da držite pištolo. Vzemite papirnato vrečko izmišljenega denarja in zaigrajte, kot da želite pobegniti iz sobe, medtem ko vzklikate: »Naj se nihče ne premika, na tla.«

Jezen učitelj: Pretvarjajte se, da ste jezni, ker se vsi v učilnici pogovarjajo in nihče ne sledi navodilom, da naj se postavijo v ravno vrsto. Zavpijte na otroke: »Poslušajte, naredite kar vam povem. Postavite se v ravno vrsto. ZDAJ!«

Nasilnež: Imejte eno osebo, ki se pretvarja, da draži drugega otroka z rahlimi potiski, odvezovanjem njegovega čevlja, posmehovanjem in govorjenjem hudobnih stvari kot: »Imaš glavo kot banana, nihče te ne mara, pojdi domov k svoji mamici.«

Po vsaki igri vlog spomnite otroke, kako Bog želi, da ljubimo in molimo za svoje sovražnike. Vprašajte otroke, kako bi lahko molili za eno osebo, ki je delala nekaj narobe. Pustite, da se otroci domislijo svojih lastnih idej.

NASLEDNJI TEDEN

Pridite spet naslednji teden, da slišite še eno zanimivo zgodbo iz Svetega pisma.

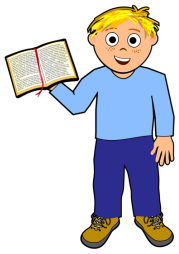
VEROUČNI LIST ZA DOMOV

Dragi starši!

Ta list vas seznanja, kaj se je vaš otrok danes učil pri verouku. Vključena je svetopisemska vrstica, predlagana aktivnost za utrjevanje lekcije in kratka molitev. Če boste vključeni in se boste pogovarjali s svojim otrokom, bo to poplačano vam in otroku.

Kaj smo se naučili:

Danes se je vaš otrok učil o tem, kako je kralj Savel bil ljubosumen na Davida in da Bog ne želi, da smo ljubosumni. Vaš otrok se je tudi naučil, da Bog želi, da ljubimo in molimo za svoje sovražnike (svetopisemsko besedilo iz 1 Samuela 18,5-16).



Kaj si bomo zapomnili:

»Ljubite svoje sovražnike in molite za tiste, ki vas preganjajo.« (Matej 5,44)

Ta teden nekajkrat ponovite to vrstico s svojim otrokom. To ne bo le pomagalo vašemu otroku, da se vrstico nauči na pamet, ampak mu bo pomagalo spomniti se na to, kaj se je naučil pri tej lekciji.

Predlog za aktivnost staršev in otroka:

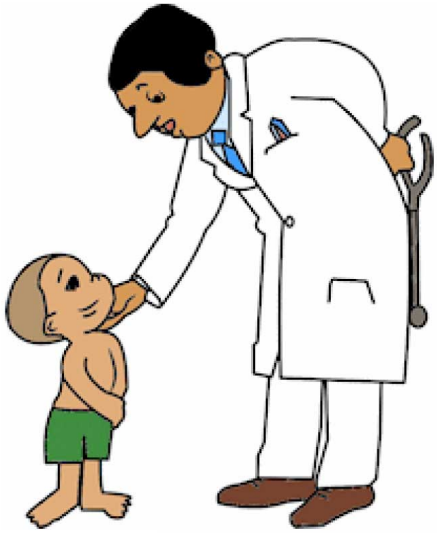
Z otrokom razpravljajte o različnih ljudeh v njegovem življenju, ki bi potrebovali molitev, ker sprejemajo slabe odločitve ali so prizadeli čustva vašega otroka. To je lahko družinski član, učitelj, prijatelj ali celo nekdo iz sveta medijev, ki je sprejel slabo odločitev. Skupaj molite za te ljudi.

Dnevna molitev:

Dragi Gospod, hvala ti, da me ljubiš. Pomagaj mi ljubiti in moliti za moje sovražnike. Izkaži jim tvojo ljubezen. Gospod, pomagaj mi tudi, da bom vesel/-a za druge, namesto tega da bom ljubosumen/-na. Amen.

Kdo potrebuje našo molitev?

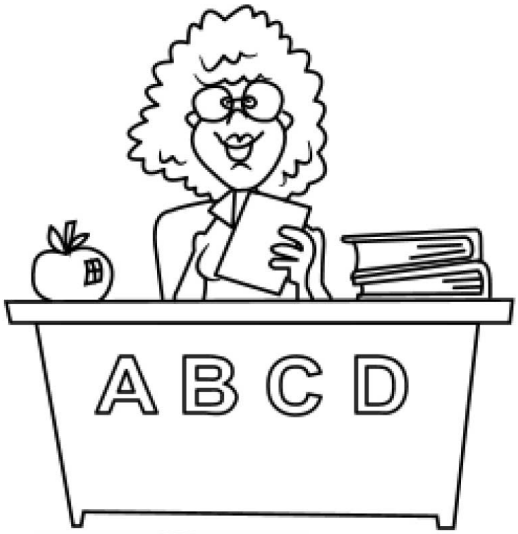
Obkroži vse ljudi, ki potrebujejo našo molitev.



© Kids Sunday School Place, Inc. All Rights Reserved.

Kdo potrebuje našo molitev?

Obkroži vse ljudi, ki potrebujejo našo molitev.



© Kids Sunday School Place, Inc. All Rights Reserved.

Kralj Savel
4. lekcija: KRALJEVO LJUBOSUMJE

Prevod: Laura Kramberger
Tehnična ureditev: Sabina M. Scobie
Ljubljana, 2016

Material ni za prodajo.

King Saul
Lesson 4: A KING'S JEALOUSY

"Copyright 2014 Kids Sunday School Place, Inc.
Used by permission
www.kidssundayschool.com"